

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Pedimentos y legislación aduanera II

CLAVE: E-PLA9-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará los bienes susceptibles de comercio internacional, mediante los fundamentos de la legislación aduanera, para el cumplimiento del marco legal aplicable.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanal vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.69	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Facultades del ejecutivo y demás autoridades fiscales.	5	10	15
II. Agentes aduanales, agencias aduanales, dictaminadores e infracciones y sanciones.	5	10	15
III. Regulaciones y restricciones no arancelarias.	10	15	25
IV. Programas al comercio exterior.	8	12	20
Totales	28	47	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar procesos de exportación e importación de acuerdo al proceso aduanal para regular la entrada y salida de mercancía.	<p>Interpretar regulaciones arancelarias y no arancelarias y las restricciones correspondientes mediante el análisis de los requerimientos para la importación y exportación de mercancías.</p> <p>Seleccionar los trámites aduaneros aplicables mediante el análisis de las necesidades de la organización, para elaborar la documentación reglamentaria.</p> <p>Validar las actividades del despacho aduanal a través de la supervisión del proceso aduanal, para las correctas transacciones comerciales.</p>	<p>Elabora un expediente de comercio exterior que contiene: la información obtenida de la consulta con el Agente Aduanal, de las afectaciones que tuviera el producto al momento de importarlo y/o exportarlo; la estimación del impacto que tendría la mercancía con las regulaciones arancelarias y no arancelarias; cálculo adecuado de las contribuciones al comercio exterior; aplicar adecuadamente el régimen aduanero correspondiente según el caso; menciona los requisitos de registro en el padrón de exportadores e importadores, así como las obligaciones como contribuyentes; revisa e interpreta adecuadamente las reglas de comercio exterior que le aplican (permisos y restricciones de comercio exterior).</p> <p>Revisa expediente de comercio exterior que integra: las áreas involucradas en la expedición de documentos que sustentan la salida de la mercancía a exportar; valida el flujograma de los tiempos y movimientos del despacho aduanal; determina los diferentes regímenes aduaneros para la importación y/o exportación de mercancía.</p> <p>Gestionar con el agente aduanal: encargo conferido, carta de instrucciones, carta de encomienda.</p> <p>Elabora documentación para integrar expediente que contiene: CFDI y documento equivalente; lista de empaque; certificado de origen; certificaciones (cumplimiento de regulaciones arancelarias y no arancelarias); cuenta aduanera; ficha técnica; conocimiento de embarque.</p> <p>Elabora pedimento y sus anexos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<p>Coordina las operaciones de entrega-recepción entre el transportista y el Agente Aduanal.</p> <p>Reporta a la empresa los movimientos asociados a las gestiones aduanales de importación y/o exportación.</p>
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	1. Facultades del ejecutivo y demás autoridades fiscales.					
Propósito esperado	El estudiante aprenderá a interpretar las facultades de la autoridad aduanera para que por motivos de reconocimiento aduanero, revisión en transporte o por el ejercicio de sus facultades de comprobación sean dentro del marco jurídico del comercio nacional e internacional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Atribución del poder ejecutivo.	Identificar las atribuciones que tiene el ejecutivo federal en el establecimiento de aduanas y regiones fronterizas	Desarrollar una lista de las atribuciones del ejecutivo federal en materia de legislación aduanera.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Facultades de secretaria de hacienda y crédito público.	Distinguir las facultades que tiene la Secretaría de Hacienda y Crédito Público respecto a lo que marca el título sexto de la Ley Aduanera.	Enlistar las atribuciones que tiene la secretaría de hacienda y crédito público en materia aduanera.	
Facultades de la ANAM	Relacionar cual es la relación Agencia Nacional de Aduanas en México (ANAM), con la ley aduanera vigente.	Gestionar las funciones de la agencia nacional de aduanas y su relación con la ley aduanera.	
Recurso Administrativo	Definir el recurso administrativo en materia aduanera.	Enumerar los diferentes tipos de recursos administrativos en materia aduanera y su enfoque.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación.	Libros Artículos Presentación Didáctica Videos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes aprenden a interpretar las facultades de la autoridad Aduanera para que, por motivos de reconocimiento aduanero, revisión en transporte o por el ejercicio de sus facultades de comprobación sean dentro del marco jurídico del comercio nacional e internacional.	Realizar un cuadro sinóptico donde se describan cada una de las facultades del poder ejecutivo en materia aduanera.	Rúbrica
	Realizar un mapa conceptual de las facultades de la secretaria de hacienda en materia aduanera.	Reporte técnico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	2. Agentes aduanales, agencias aduanales, dictaminadores e infracciones y sanciones.					
Propósito esperado	El estudiante diferenciará las actividades del Agente, Agencia o Dictaminador aduanal, para el correcto despacho de las mercancías.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Agentes y agencias aduanales.	Describir la importancia de la labor del agente y/o la agencia aduanal dentro de despacho.	Enumerar las funciones y/o actividades de un agente aduanal y/o agencia aduanal.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Dictaminadores aduaneros.	Explicar la labor del Dictaminador Aduanal en la revisión no intrusiva de las mercancías.	Enumerar las funciones y/o actividades de un agente aduanero.	
Infracciones y sanciones.	Clasificar las infracciones y sanciones que se dan por motivo de reconocimiento aduanero, revisión en transporte y por el ejercicio de las facultades de comprobación.	Generar un listado de infracciones con su correspondiente sanción de acuerdo a la legislación aduanera.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación.	Libros Artículos Presentación Didáctica Vídeos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden las diferencias entre las actividades del Agente, Agencia o Dictaminador aduanal, para el correcto despacho de las mercancías.	Realizar una presentación en (PPT,CANVA,ETC), de las diferentes funciones de un agente aduanal según la legislación aduanera vigente.	Rúbrica
	Realizar un ensayo de la importancia que tiene el conocer adecuadamente los diferentes tipos de infracciones y sanciones según la ley aduanera.	Reporte técnico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	3. Regulaciones y restricciones no arancelarias.					
Propósito esperado	El estudiante determinará las diferentes regulaciones arancelarias, y las regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior, para contribuir al cumplimiento del ordenamiento legal de la Ley de Comercio Exterior.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Aranceles.	Definir los aranceles en relación al origen de las mercancías	Agrupar las características en común de las mercancías sujetas al pago de aranceles.	Ejercer liderazgo en las habilidades del pensamiento al coordinar las actividades para obtener un buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
Medidas de regulación y restricción arancelaria al comercio exterior.	Identificar cuáles son las principales restricciones y regulaciones no arancelarias que marca la Ley de Comercio Exterior.	Enumerar las principales regulaciones y restricciones no arancelarias según la ley aduanera.	
Prácticas desleales y su procedimiento	Identificar las principales prácticas desleales y el proceso para su aplicación de acuerdo al flujograma de medidas antidumping señalado en la Ley de Comercio Exterior	Gestionar el procedimiento correspondiente una vez que se identifica una práctica desleal de comercio.	
Medidas de salvaguarda y su procedimiento.	Identificar las principales medidas de salvaguardas y su procedimiento que señala la Ley de Comercio Exterior.	Gestionar el procedimiento correspondiente para la aplicación de las medidas de salvaguardas y sus procedimientos según la ley aduanera.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación.	Libros Artículos Presentación Didáctica Vídeos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan las diferentes regulaciones arancelarias, y las regulaciones y restricciones no arancelarias al comercio exterior, para contribuir al cumplimiento del ordenamiento legal de la Ley de Comercio Exterior.	En un documento de Word, enlistar los diferentes tipos de regulaciones y restricciones no arancelaria según la ley aduanera y reforzarlo con un ejemplo.	Rúbrica
	Diseñar un caso donde se describa el acto de una práctica desleal de comercio y mencionar el procedimiento de resolución correspondiente según la ley aduanera.	Reporte técnico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	4. Programas al comercio exterior.					
Propósito esperado	El estudiante implementará estrategias para la exportación de las mercancías aplicando cada uno de los programas de apoyo al Comercio Exterior y las certificaciones internacionales para la competitividad del mercado nacional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
DRAW BACK	Diferenciar las características principales del programa DRAW BACK en el proceso de exportación	Enlistar los principales beneficios que una empresa tiene al pertenecer a un programa DRAW BACK.	Ejercer liderazgo en las habilidades del pensamiento al coordinar las actividades para obtener un buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
PROSEC	Relacionar los sectores productivos beneficiados por el programa PROSEC.	Enlistar los principales beneficios que una empresa tiene al pertenecer a un programa PROSEC.	
Certificaciones C-TIPAT, OEA (Operador económico autorizado).	Identificar los lineamientos de la Regla 7 de la RGCE (Ley Aduanera) que se requieren en las certificaciones de la cadena de suministro (C-TIPAT, OEA).	Enlistar los requisitos necesarios para obtener una certificación (C-TIPAT, OEA).	
IMMEX	Clasificar los principales beneficios de pertenecer al programa IMMEX y las certificaciones en la cadena de suministro.	Enlistar los beneficios de pertenecer a un programa IMMEX.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación.	Libros Artículos Presentación Didáctica Videos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las diferentes estrategias para la exportación de las mercancías aplicando cada uno de los programas de apoyo al Comercio Exterior y las certificaciones internacionales para la competitividad del mercado nacional.	Realizar una presentación en (PPT, CANVA, ETC) los requisitos y los beneficios de pertenecer a los programas DRAW BACK y PROSEC.	Rúbrica
	Realizar una presentación (PPT, CANVA, ETC), donde se explique claramente en que consienten las certificaciones (C-TIPAT, OEA).	Reporte técnico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado, Maestría y/o Doctorado en Licenciado en Comercio internacional y/o Comercio Exterior, Comercio Internacional y Aduanas, Negocios internacionales, Contador Público, Clasificación Arancelaria o carreras afines.	Manejo de herramientas didácticas para la enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, interacción docente-alumnos y manejo de estrategias.	Experiencia en la industria o comercio en el departamento de comercio internacional (compra /venta) de productos nacionales e internacionales en Agencias Aduanales, Sector público en las secretarías de la SHCP, Secretaría de Economía y demás secretarías relacionadas con el comercio exterior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Diario Oficial de la Federación (D.O.F.)	2024	Ley de Coordinación Fiscal, (L.C.F.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 3 enero 2024.	México	(D.O.F.)	N/A
Compendio de Comercio	2024	Libro, compendio del comercio exterior económico y complemento (Leyes; Ley Aduanera y RLA, Ley Federal de Derechos, Ley de Comercio Exterior y RLCE, Reglamento ANAM, Reglamento SAT, Decreto IMMEX, Decreto Draw Back, y el complemento (RGCE y Anexos).	México	ISEF 1973	9786075414000 3
CFF	2024	CFF (Código Fiscal de la Federación)	México	ISEF 1973	9786075414959

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Código Fiscal de la Federación, (C.F.F.)	26 de abril de 2024.	Código Fiscal de la Federación, (C.F.F.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 12 noviembre 2021. (México).	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf
Ley del Impuesto al Valor Agregado, (L.I.V.A.)	26 de abril de 2024.	Ley del Impuesto al Valor Agregado, (L.I.V.A.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 12 noviembre 2021.	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIVA.pdf
Reglas Generales de Comercio Exterior, (RGCEXT).	26 de abril de 2024.	Reglas Generales de Comercio Exterior, (RGCEXT), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 28 diciembre 2023. (México).	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&fecha=28/12/2023

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	