

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Pedimentos y legislación aduanera I

CLAVE: E-PLA8-3

| | | | | | |
|---|--------------|---|---------------------|------------------|---------------|
| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante determinará los bienes susceptibles de comercio internacional, mediante los fundamentos de la legislación aduanera, para el cumplimiento del marco legal aplicable. | | | |
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanal vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 8 | 4.69 | Escolarizada | 5 | 75 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|--|-----------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| I.-Introducción a la legislación aduanera. | 10 | 5 | 15 |
| II.- Ley Aduanera, disposiciones generales y control de aduana en el despacho. | 8 | 12 | 20 |
| III.- Ley Aduanera, contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y/o restricciones no arancelarias al comercio exterior. | 10 | 15 | 25 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| IV.- Regímenes aduaneros y fiscalización en franja y región fronteriza. | 5 | 10 | 15 |
| Totales | 33 | 42 | 75 |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|--|--|---|
| Desarrollar procesos de exportación e importación de acuerdo al proceso aduanal para regular la entrada y salida de mercancía. | <p>Interpretar regulaciones arancelarias y no arancelarias y las restricciones correspondientes mediante el análisis de los requerimientos para la importación y exportación de mercancías.</p> <p>Seleccionar los trámites aduaneros aplicables mediante el análisis de las necesidades de la organización, para elaborar la documentación reglamentaria.</p> <p>Validar las actividades del despacho aduanal a través de la supervisión del proceso aduanal, para las correctas transacciones comerciales.</p> | <p>Elabora un expediente de comercio exterior que contiene: la información obtenida de la consulta con el Agente Aduanal, de las afectaciones que tuviera el producto al momento de importarlo y/o exportarlo; la estimación del impacto que tendría la mercancía con las regulaciones arancelarias y no arancelarias; cálculo adecuado de las contribuciones al comercio exterior; aplicar adecuadamente el régimen aduanero correspondiente según el caso; menciona los requisitos de registro en el padrón de exportadores e importadores, así como las obligaciones como contribuyentes; revisa e interpreta adecuadamente las reglas de comercio exterior que le aplican (permisos y restricciones de comercio exterior).</p> <p>Revisa expediente de comercio exterior que integra: las áreas involucradas en la expedición de documentos que sustentan la salida de la mercancía a exportar; valida el flujograma de los tiempos y movimientos del despacho aduanal; determina los diferentes regímenes aduaneros para la importación y/o exportación de mercancía.</p> <p>Gestionar con el agente aduanal: encargo conferido, carta de instrucciones, carta de encomienda.</p> <p>Elabora documentación para integrar expediente que contiene: CFDI y documento equivalente; lista de empaque; certificado de origen; certificaciones (cumplimiento de regulaciones</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>arancelarias y no arancelarias); cuenta aduanera; ficha técnica; conocimiento de embarque.</p> <p>Elabora pedimento y sus anexos.</p> <p>Coordina las operaciones de entrega-recepción entre el transportista y el Agente Aduanal.</p> <p>Reporta a la empresa los movimientos asociados a las gestiones aduanales de importación y/o exportación.</p> |
|--|--|---|

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I.-Introducción a la legislación aduanera. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante aprenderá a interpretar cada uno de los artículos de la ley aduanera para su aplicación dentro del marco del comercio internacional. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 5 | Horas Totales | 15 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|--|---|---|
| Historia y antecedentes de la Legislación Aduanera Mexicana. | Identificar cada uno de los campos en que se conforma un pedimento (IMPO-EXPO) y su importación correspondiente en base al anexo 22. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. |
| ASIPONAS | Identificar cuáles son las principales funciones de las ASIPONAS en México. | Desarrollar un caso práctico donde se identifiquen la planeación, el aprovechamiento y la exportación del puerto en concesión. | |
| ANAM | Identificar cuáles son las principales funciones de la ANAM. | Determinar cuáles son las principales diferencias entre la ANAM y la dirección general de Aduanas. | |
| VUCEM | Identificar cuáles son los principales servicios que ofrece esta plataforma (VUCEM) | Determinar cuál es la relación que existe entre la VUCEM y las regulaciones y/o restricciones no arancelarias. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación. | Libros Artículos Presentación Didáctica Vídeos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas | Laboratorio / Taller | X |
| | | Empresa | |
| | | | |
| | | | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|---|--------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes identifican la documentación necesaria para una importación y una exportación. | Elaborará ensayo resaltando las principales características de la ley aduanera tomando en cuenta sus antecedentes y evolución. Desarrollar un resumen de la estructura aduanera que identifique claramente los títulos en que se divide con sus artículos correspondientes, sus capítulos y secciones según corresponda. | Rúbrica Reporte técnico |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II.- Ley Aduanera, disposiciones generales y control de aduana en el despacho. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante aprenderá a interpretar, cada uno de los artículos de la ley aduanera correspondientes a los principios generales de la misma. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 8 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales | 20 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|--|
| Disposiciones Generales. | Identificar como está organizada la estructura de la legislación aduanera vigente a través de sus títulos, capítulos y secciones. | Diseñar un esquema de la ley aduanera donde se mencionen los títulos y capítulos que la conforman, así como sus artículos correspondientes. | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. |
| Entrada y salida de control de mercancía. | Enlistar las actividades relacionadas con la entrada y salida de mercancías del territorio nacional en base a la legislación aduanera. | Desarrollar un caso práctico donde se identifiquen claramente las actividades relacionadas con el despacho aduanero. | |
| Depósito ante aduana. | Investigar cuáles son las principales razones por las cuales una mercancía se pone en depósito ante la aduana. | Enlistar los diferentes motivos por los cuales un importados y exportador destinaria su mercancía en depósito ante la aduana. | |
| Anexo 22. | Identificar en cada uno de los campos del pedimento la información correspondiente en base al anexo 22. | Desarrollar un llenado de pedimento con toda la información correspondiente en base al Anexo 22. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación. | Libros Artículos Presentación Didáctica Vídeos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes comprenden cada una de las actividades correspondientes al despacho aduanero. | <p>Elaborar un reporte de la ley aduanera donde mencione los títulos y capítulos que lo conforman, así como sus artículos correspondientes.</p> <p>Elaborar una lista de las principales actividades relacionadas con el despacho aduanero y su descripción.</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Reporte técnico</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III.- Ley Aduanera, contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y/o restricciones no arancelarias al comercio exterior. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante aprenderá a interpretar, cada uno de los artículos correspondientes a la entrada, salida y control de mercancías, depósito ante la aduana y despacho de mercancías. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|---|---|--|
| Hechos gravados, contribuyentes y responsables. | Identificar qué actividades comerciales tienen que cumplir con el pago de un arancel, además de mencionar a sus responsables (directos y solidarios). | Desarrollar una lista que ejemplifique la diferencia entre un responsable directo y un responsable solidario. | Ejercer liderazgo en las habilidades del pensamiento al coordinar las actividades para obtener un buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. |
| Afectación de mercancías y exenciones. | Identificar que artículos y en qué casos pagaran su arancel correspondiente y en qué casos quedan exentos del mismo. | Evaluar en qué situaciones la mercancía quedara libre del pago de aranceles. | |
| Base gravable. | Identificar las diferentes bases gravables aplicables según sea el caso. | Desarrollar un ejercicio de cálculo de base gravable según su situación. | |
| Determinación y pago. | Identificar los pagos correspondientes de la mercancía según sea su caso | Definir el pago de arancel de la mercancía de acuerdo al régimen aduanero seleccionado. | |
| Pedimento | Desarrollar el debido llenado de pedimento de cada uno de sus campos en base al anexo 22. | Desarrollar el debido llenado de pedimento de cada uno de sus campos en base al anexo 22. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación. | Libros Artículos Presentación Didáctica Vídeos Proyector Computadora Internet Pizarrón Marcadores Bocinas | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |
| | | | |
| | | | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|----------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes interpretan cada uno de los artículos de la legislación aduanera. | Resolver caso propuesto por el docente donde se identifiquen las mercancías sujetas al paso de aranceles y las que quedarían exentas del mismo, mencionando los artículos de la ley aduanera que lo soporta. | Rúbrica |
| Los estudiantes aplican los artículos de la ley aduanera para la identificación de las infracciones y sanciones de la mencionada de dicha legislación. | Resolver caso propuesto por el docente donde se calcule la base gravable para el cobro de aranceles y mencionar los artículos de la ley aduanera que lo soporta. | Reporte técnico |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | IV.- Regímenes aduaneros y fiscalización en franja y región fronteriza. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante aprenderá a interpretar los artículos de la ley aduanera correspondientes a: hechos gravados, contribuyentes y responsables, afectación de mercancías y exenciones, base gravable y determinación y pago. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 5 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 15 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|--|
| Regímenes Aduaneros | Identificar el correspondiente régimen aduanero de la mercancía dependiendo de su situación legal. | Gestionar cuales son los requisitos con los que se debe cumplir para la asignación de un régimen aduanero. | Ejercer liderazgo en las habilidades del pensamiento al coordinar las actividades para obtener un buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. |
| Fiscalización en franja y región fronteriza | Identificar los privilegios que gozan las personas y las empresas que viven dentro de la franja o región fronteriza y los requisitos para la reexpedición de mercancías. | Establecer las situaciones en las cuales se pueden gozar de los privilegios que brinda el vivir dentro de una franja o región fronteriza. | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Simulación. | Libros Artículos Presentación Didáctica Videos Proyector Computadora | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Internet Pizarrón Marcadores Bocinas | | |
|--|---|--|--|

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes comprenden la importancia de utilizar la ventanilla única como herramienta de comercio exterior. | <p>Realizar una lista con los diferentes tipos de regímenes aduaneros donde se explique el concepto y que apoyado con un ejemplo de cada uno.</p> <p>Desarrollar un caso donde se identifiquen las ventajas que se obtienen de vivir dentro de la franja o región fronteriza, mencionando los artículos que lo soportan además de incluir en el desarrollo del caso el concepto de reexpedición.</p> | <p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|--|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Licenciado, Maestría y/o Doctorado en Licenciado en Comercio internacional y/o Comercio Exterior, Comercio Internacional y Aduanas, Negocios internacionales, Contador Público, Clasificación Arancelaria o carreras afines. | Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, interacción docente-alumnos y manejo de estrategias. | Experiencia en la industria o comercio en el departamento de comercio internacional (compra /venta) de productos nacionales e internacionales en Agencias Aduanales, Sector público en las secretarías de la SHCP, Secretaría de Economía y demás secretarías relacionadas con el comercio exterior. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|--|------|---|----------------------|-----------|----------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) | 2024 | Ley de Coordinación Fiscal, (L.C.F.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 3 enero 2024. | México | (D.O.F.) | N/A |
| Compendio de Comercio | 2024 | Libro, compendio del comercio exterior económico y complemento (Leyes; Ley Aduanera y RLA, Ley Federal de Derechos, Ley de Comercio Exterior y RLCE, Reglamento ANAM, Reglamento SAT, Decreto IMMEX, Decreto Draw Back, y el complemento (RGCE y Anexos). | México | ISEF 1973 | 97860754140003 |
| CFF | 2024 | CFF (Código Fiscal de la Federación) | México | ISEF 1973 | 9786075414959 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Referencias digitales | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| Código Fiscal de la Federación, (C.F.F.) | 26 de abril de 2024. | Código Fiscal de la Federación, (C.F.F.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 12 noviembre 2021. (México). | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf |
| Ley del Impuesto al Valor Agregado, (L.I.V.A.) | 26 de abril de 2024. | Ley del Impuesto al Valor Agregado, (L.I.V.A.), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 12 noviembre 2021. | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIVA.pdf |
| Reglas Generales de Comercio Exterior, (RGCEXT). | 26 de abril de 2024. | Reglas Generales de Comercio Exterior, (RGCEXT), reformada, Diario Oficial de la Federación (D.O.F.) 28 diciembre 2023. (México). | https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&fecha=28/12/2023 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |