

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Logística Internacional

CLAVE: E-LGI7-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante será capaz de optimizar las operaciones de comercio exterior utilizando herramientas que permitan la entrega eficiente de las mercaderías un costo mínimo.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanal vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.69	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.- Canales de distribución Internacionales y Operaciones de carga y cubicaje	5	15	20
II.- Sistemas de Inventarios	8	14	22
III.- Sistemas de transporte	5	20	25
IV.- Tendencias de la Logística	8	0	8
Total	26	49	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar procesos de importación y exportación de acuerdo al proceso aduanal, para regular la entrada y salida de mercancías.	Identificar las características de las mercancías y canales de distribución mediante el estudio de los medios de transporte e infraestructura a utilizar, para optimizar la distribución de los bienes.	<p>Elabora un documento que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trámites de acuerdo a las normativas nacionales e internacionales. -Identificación de las características físicas y químicas de los productos a comercializar a partir de la interpretación de la ficha técnica. -Clasificación de los productos de acuerdo a sus características químicas y físicas para un adecuado manejo dentro y fuera del país. -Conocimiento de embarque -Selecciona el tipo de embalaje adecuado a la mercancía y los mercados. -Coteja el envío-recepción de la mercancía embarcada de acuerdo a los requerimientos del canal de distribución. - Maximizar y minimizar los canales de distribución mediante los modelos de toma de decisiones por programación lineal para optimizar los recursos de la organización. - Identifica las regulaciones especiales del embalaje para la importación y exportación. - Clasificación de los tipos de almacenes en el depósito general para las mercancías de comercio exterior. - Modelos de inventarios para su terminología en los modelos de la cantidad económica de pedido.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	1.- Canales de distribución Internacionales y Operaciones de carga y cubicaje					
Propósito esperado	El estudiante Identificará el concepto de logística como un sistema de gestión de flujos para conocer su aplicación en los diferentes canales de distribución internacionales y operaciones de carga y cubicaje aplicables en las diferentes plataformas logísticas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto de logística internacional como un sistema de gestión de flujos.	Definir el concepto de Logística internacional como un sistema de gestión de flujos y su aplicación en los diferentes canales de distribución internacional.	Determinar el concepto de Logística internacional como un sistema de gestión de flujos y su aplicación en los diferentes canales de distribución internacional.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos que le permitirán resolver problemas en su entorno y formación académica mediante el trabajo colaborativo.
Administración de la cadena de suministro internacional.	Describir la función de la administración de la cadena de suministros internacional	Establecer a función de la administración de la cadena de suministros internacional	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades individuales o en equipo de forma proactiva.
Tipos de intermediarios en la logística internacional.	Clasificar los tipos de intermediarios en la logística internacional	Demostrar los tipos de intermediarios en la logística internacional	
Consolidación de contenedores (cubicaje, mercancías en carga consolidada y completa o contenerizada).	Explicar la consolidación de los contenedores (cubicaje, mercancías en carga consolidada y completa o contenerizada).	Diseñar la consolidación de los contenedores (cubicaje, mercancías en carga consolidada y completa o contenerizada).	Aplicar con ética y tolerancia generando un aprendizaje autónomo en el desarrollo de las diferentes habilidades y competencias promoviendo la resiliencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Material didáctico	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Video proyector	Empresa	
Mapas conceptuales	Pintarrón		
Equipos colaborativos	Calculadora científica		
	Equipo de cómputo		
	Software especializado		
	Internet.		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes Identifican el concepto de logística como un sistema de gestión de flujos, conocen su aplicación en los diferentes canales de distribución internacionales y operaciones de carga y cubicaje aplicables en las diferentes plataformas logísticas.	<p>Exposición sobre la descripción de la red de distribución de varios negocios en diferentes sectores industriales.</p> <p>Cuestionario sobre Conceptos Logísticos.</p> <p>Cuestionario sobre los flujos de la operación comercial de una empresa y el papel de la externalización en las operaciones de transporte.</p> <p>Mapa mental o conceptual sobre los diferentes canales de distribución internacionales y operaciones de carga y cubicaje en las diferentes plataformas logísticas.</p>	<p>Estudios de casos.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Ejercicios prácticos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	2.- Sistemas de Inventarios					
Propósito esperado	El estudiante examinará las características de compras como componente inicial en la entrada de materiales través del análisis de métodos de inventarios para identificar los diversos conceptos del inventario para la mejora del flujo de efectivo y el entorno de la inversión en la empresa.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos de inventario y tipos de inventarios	Definir los conceptos de inventario y clasificar los tipos de inventarios	Determinar los conceptos de inventario y clasificar los tipos de inventarios	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos que le permitirán resolver problemas en su entorno y formación académica mediante el trabajo colaborativo.
Análisis de métodos de inventarios para la compra de materiales	Diferenciar los métodos de inventarios para la compra de materiales	Gestionar los métodos de inventarios para la compra de materiales	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades individuales o en equipo de forma proactiva.
Políticas de Comerciales para un buen control de inventarios	Comparar las políticas comerciales mediante un buen control de inventarios	Diagnosticar las políticas comerciales mediante un buen control de inventarios	Aplicar con ética y tolerancia generando un aprendizaje autónomo en el desarrollo de las diferentes habilidades y competencias promoviendo la resiliencia.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Material didáctico	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Video proyector	Empresa	
Mapas conceptuales	Pintarrón		
Equipos colaborativos	Calculadora científica		
	Equipo de cómputo		
	Software especializado		
	Internet		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes examinan las características de compras como componente inicial en la entrada de materiales a través del análisis de métodos de inventarios, identifican los diversos conceptos del inventario para la mejora del flujo de efectivo y el entorno de la inversión en la empresa.	Reporte de investigación relacionado con las compras de materiales y las políticas comerciales. Cuestionario sobre conceptos de inventarios.	Estudios de casos. Cuestionarios. Ejercicios prácticos.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	3.- Sistemas de transporte					
Propósito esperado	El estudiante Introducirá los conceptos de la cadena logística y de cadena de trasporte para analizar integración y el impacto de la perspectiva logística en la industria y los diferentes tipos de trasporte examinando las piezas, costos y tiempo.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipos de sistemas de transporte	Clasificar los tipos de sistemas de transporte	Demostrar los tipos de sistemas de transporte	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos que le permitirán resolver problemas en su entorno y formación académica mediante el trabajo colaborativo.
Documentación de transporte para el traslado de mercancías (Carta porte: Camión y Tren; Conocimiento de embarque: marítimo y aéreo).	Enlistar la documentación de transporte en el traslado de mercancías (carta de porte; Camión y Tren; Conocimiento de embarque: marítimo y aéreo).	Administrar a documentación de transporte en el traslado de mercancías (carta de porte; Camión y Tren; Conocimiento de embarque: marítimo y aéreo).	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades individuales o en equipo de forma proactiva.
Diferentes tipos de transporte, para examinar las piezas, costo y tiempo.	Diferenciar los tipos de transporte examinando las piezas, costo y tiempo	Gestionar los tipos de transporte examinando las piezas, costo y tiempo	Aplicar con ética y tolerancia generando un aprendizaje autónomo en el desarrollo de las diferentes habilidades y competencias promoviendo la resiliencia.
Operadores logísticos de mercancías.	Comparar los operadores logísticos de mercancías	Diagnosticar los operadores logísticos de mercancías	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Tareas de investigación Mapas conceptuales Equipos colaborativos	Material didáctico Video proyector Pintarrón Calculadora científica Equipo de cómputo Software especializado Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden los conceptos de la cadena logística y de cadena de transporte para analizar su integración y el impacto de la perspectiva logística en la industria y los diferentes tipos de transporte examinando las piezas, costos y tiempo.	<p>Reporte de investigación sobre la descripción de la logística internacional de una empresa transnacional en diferentes sectores industriales.</p> <p>Desarrollo de un proceso de logística analizando la importación o exportación de un producto de gran impacto en el entorno analizando el tipo de transporte en costo y tiempo que más convenga.</p>	<p>Estudios de casos.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Ejercicios prácticos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	4.- Tendencias de la Logística					
Propósito esperado	El estudiante identificará las tendencias actuales de logística para analizar cómo tiene impacto en la cadena de suministros internacional, la logística verde, logística 4.0, el Cross-docking y los sistemas de información en la distribución de la mercancía al país de destino.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	0	Horas Totales	8

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Logística inversa y verde.	Describir las etapas de la logística inversa y verde en la cadena de suministro internacional.	Establecer las etapas de la logística inversa y verde en la cadena de suministro internacional.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos que le permitirán resolver problemas en su entorno y formación académica mediante el trabajo colaborativo.
Logística 4.0.	Identificar las características fundamentales de la logística 4.0 en el ambiente empresarial.	Demostrar las características fundamentales de la logística 4.0 en el ambiente empresarial.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades individuales o en equipo de forma proactiva.
Cross-docking.	Explicar el procedimiento del Cross-docking en la preparación de pedido dentro de los centros de distribución (CEDI'S).	Verificar el procedimiento del Cross-docking en la preparación de pedido dentro de los centros de distribución (CEDI'S).	Aplicar con ética y tolerancia generando un aprendizaje autónomo en el desarrollo de las diferentes habilidades y competencias promoviendo la resiliencia.
Sistemas de información al transporte de carga.	Distinguir los diferentes tipos de información y monitoreo de la mercancía en los medios de transporte de carga.	Seleccionar los diferentes tipos de información y monitoreo de la mercancía en los medios de transporte de carga.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Material didáctico	Laboratorio / Taller	
Tareas de investigación	Video proyector	Empresa	
Mapas conceptuales	Pintarrón		
Equipos colaborativos	Calculadora científica		
	Equipo de cómputo		
	Software especializado		
	Internet.		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan las tendencias actuales de la logística en la cadena de suministro internacional para una distribución correcta de la mercancía al país de destino.	A partir de un debate analizar y reflexionar sobre las tendencias de la logística en ambientes empresariales, enfocados en la cadena de abastecimiento internacional sustentables en el desarrollo de casos prácticos para la exportación de productos monitoreados por sistemas de información para la entrega al cliente final.	Estudios de casos. Guía de observación Proyectos grupales y/o individuales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura, Maestría o Doctorado. Comercio Internacional y Aduanas, Ing. Logística Internacional, Lic. Negocios Internacionales, Área o Especialidad Económico Administrativo o carrera afín.	Manejo de herramientas didácticas económicas administrativas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos, diseño de material didáctico, elaboración de planeación didáctica, conocimiento del modelo basado en competencias, interacción docente-alumnos y manejo de estrategias.	En agencias aduaneras, en logística, tales afines a inventarios, experiencia en el área y de la especialización que se haya logrado a través de cursos y estudios posteriores al grado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Roberto Montes	2017	Introducción A Logística Y Transporte Internacional: Operaciones Globales Y En México.	España	INDAUTOR	6070091175
David Pierre A.	2016	Logística Internacional. administración de operaciones de comercio internacional.	México, Cd. méxico	CENGAGE Learning	978-607-522-493-0.
Jaime Rodrigo de Larrucea, Ricard Marí Sagarra y Joan Martín Mallofré	2014	Transporte en contenedor.		Alfomega Grupo Editor	978-607-707-568-4.
Douglas Long.	2014	Logística Internacional Administración de la cadena de abastecimiento global.	México, Cd. México.	Limusa	978-968-18-6581-8.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Salvesen Logística	16 de abril del 2024	Salvesen Logística	https://www.salvesenlogistica.com/es/transporte-
SAINT LEO University	29 de mayo de 2024	¿Qué es la logística internacional?	https://www.worldcampus.saintleo.edu/noticias/que-es-la-logistica-internacional-cuales-son-las-funciones-de-la-logistica.
Lazaro Guerrero, Meza Vega y Torres Villamizar.	08 de julio de 2022	Revisión de literatura sobre logística internacional: Un análisis de red y tendencias.	https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/3434/4294.
Eduard Josep Alvarez Palau	2019	Operaciones de logística internacional	https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/147450/3/OperacionesDelogisticalInternacional.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	