

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ENVASE Y EMBALAJE

CLAVE: E-EYE-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante será capaz de seleccionar el envase y embalaje adecuado a la exportación y/o importación mediante el cumplimiento de normas y lineamientos nacionales e internacionales para la correcta distribución y comercialización de bienes y/o servicios.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanera vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.69	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.- Principios básicos del envase y embalaje.	10	15	25
II.- Disposiciones generales y marco legal del envase y embalaje.	10	15	25
III.- Nuevas tendencias y análisis de riesgos del envase y embalaje.	10	15	25
Totales	30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar proyectos a través del análisis interno y externo de la empresa, para la toma de decisiones estratégicas de operaciones logísticas, con la finalidad de establecer relaciones comerciales internacionales.</p>	<p>Identificar las características de las mercancías y canales de distribución, mediante el estudio de los medios de transporte e infraestructura a utilizar, para optimizar la distribución de los bienes.</p>	<p>Elabora un documento que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trámites de acuerdo a las normativas nacionales e internacionales. -Identificación de las características físicas y químicas de los productos a comercializar a partir de la interpretación de la ficha técnica. -Clasificación de los productos de acuerdo a sus características químicas y físicas para un adecuado manejo dentro y fuera del país. -Conocimiento de embarque -Selecciona el tipo de embalaje adecuado a la mercancía y los mercados. -Coteja el envío-recepción de la mercancía embarcada de acuerdo a los requerimientos del canal de distribución.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios básicos del envase y embalaje					
Propósito esperado	El estudiante conocerá las diferencias entre envase, empaque y embalaje para su correcto uso.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Definición de envase, empaque y embalaje.	Documentar las características de envase, empaque y embalaje.	Enlistar los elementos positivos y negativos de diferentes materiales que componen los envases.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de materiales para una correcta elección futura.
Clasificación de envases de acuerdo a su uso y los materiales utilizados.	Determinar usos de envase según el material creado para cada tipo de contenido.	Determinar los materiales a utilizar según sea el contenido a colocar.	
Diferencias entre el empaque de mercadotecnia y el industrial.	Inspeccionar envases industriales y de venta para encontrar diferencias.	Documentar empaques y hacer comparativas entre industriales y de venta.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo. Estudio de casos. Resolución de problemas. Debates y discusiones. Mapas conceptuales y organizadores gráficos. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican las diferencias de usos y materiales para su correcta aplicación.</p> <p>Los estudiantes comprenden el correcto uso de empaques para diversas situaciones.</p>	<p>A partir de lo visto en clase cuestionar los usos correctos de los diferentes contenedores.</p> <p>A partir de casos prácticos comparar y analizar las diferencias entre el uso mercadológico y el industrial.</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Proyecto individual</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Evaluación de desempeño</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Disposiciones generales y marco legal del envase y embalaje					
Propósito esperado	El estudiante identificará organismos y normas del envase y embalaje para su correcta aplicación a nivel nacional e internacional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Organismos y oficinas competentes para el desarrollo de empaques y embalajes.	Inspeccionar las diferentes organizaciones y el impacto de cada una en el desarrollo de empaques y embalajes.	Investigar las diferentes organizaciones a nivel nacional e internacional que tengan relevancia con los empaques y embalajes.	Asumir la responsabilidad para realizar de manera honesta los valores en los empaques desarrollados.
Marco normativo del envase y embalaje en México, tanto para uso nacional como de exportación.	Verificar las Normas Oficiales Mexicanas que afectan al desarrollo de los empaques.	Enlistar las Normas Oficiales Mexicanas relacionadas con el desarrollo de empaques y embalajes.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo. Estudio de casos. Resolución de problemas. Debates y discusiones. Mapas conceptuales y organizadores gráficos. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>Los estudiantes identifican organismos involucrados con el desarrollo correcto de empaques.</p> <p>Los estudiantes investigan sobre las leyes actuales aplicadas en la República Mexicana.</p>	<p>A partir de una investigación analizar los objetivos y diferencias entre cada organismo.</p> <p>A partir de un análisis reflexionar sobre la importancia de dichas leyes y el motivo por el cual existen.</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Proyecto individual</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Evaluación de desempeño</p>
---	--	--

Unidad de Aprendizaje	III. Nuevas tendencias y análisis de riesgo del envase y embalaje.					
Propósito esperado	El estudiante implementará los conocimientos para nuevas propuestas de aplicación en empaque.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
-------	-------------------------------	--------------------------------------	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Identificación de materiales sustentables	Valorar la factibilidad de nuevos materiales, tanto en durabilidad como en costo-beneficio.	Inspeccionar la posibilidad de nuevos materiales y los beneficios para la conservación del medio ambiente.	Ejercer liderazgo en la toma de decisiones tanto en la elección de materiales como en situaciones diversas.
Determinación de riesgos e impactos durante el almacenaje y transportación	Documentar los diversos casos que han ocurrido para evitar futuros errores.	Documentar casos de errores relacionados con el envase y el embalaje.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo. Estudio de casos. Resolución de problemas. Debates y discusiones. Mapas conceptuales y organizadores gráficos. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Redes Sociales Aplicaciones en telefonía celular.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden las nuevas tendencias de materiales y su viabilidad en el campo laboral. Los estudiantes evalúan riesgos dependiendo de los materiales y las diversas situaciones.	A partir de una comparativa proponer nuevos materiales que no afecten el medio ambiente, obteniendo un costo–beneficio. A partir de un caso práctico analizar y evaluar los posibles riesgos según sea la situación.	Cuestionario Proyecto individual Estudio de caso Evaluación de desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Comercio Internacional y Aduanas, Logística, Administración de empresas o afín.	Diseño en material didáctico Elaboración de planeación didáctica Conocimiento del modelo basado en competencias Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Manejo de grupos Manejo de estrategias Interacción docente-alumno	Experiencia en aduana, diseño de empaques o cursos afines.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Javier Mendoza Robledo	2018	Empaques, envases y embalajes. El producto y su recipiente.	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana	9789585453074
Guillermo Dufranc	2021	Packaging para salvar el planeta.	Estados Unidos de América	Rosewood	979-8479272233
Germán Castro	2020	Envases, empaques y embalajes	Colombia	Editorial Académica Española	978-6200397805

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Diario Oficial de la Federación	2004	NORMA Oficial Mexicana NOM-050-SCFI-2004	https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=708514&fecha=01/06/2004#gsc.tab=0

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Diario Oficial de la Federación	2010	NORMA Oficial Mexicana NOM-051-SCFI/SSA1-2010	https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/4010/seeco11_C/seeco11_C.htm#:~:text=comercial%20y%20sanitaria-,NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM%2D051%2DSCFI%2FSSA1%2D2010,Mexicanos.%2D%20Secretar%C3%ADa%20de%20Econom%C3%ADa.
---------------------------------	------	---	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	