

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará las relaciones pacíficas internacionales, así como los trámites a aplicar en la importación y exportación a través del análisis de los distintos tratados internacionales para validar el cumplimiento de los requisitos exigidos en los mismos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanal vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.- Antecedentes y evolución del Derecho Internacional	10	10	20
II.- El Derecho Internacional de la paz	10	10	20
III.- Las relaciones pacíficas internacionales	10	25	35
Totales	30	45	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar procesos de exportación e importación de acuerdo al proceso aduanal, para regular la entrada y salida de mercancías.	Interpretar las regulaciones arancelarias y no arancelarias y las restricciones correspondientes mediante el análisis de los requerimientos para la importación y exportación de mercancías	Elabora un expediente de comercio exterior que contiene: -La información obtenida de la consulta con el agente, de las afectaciones que tuviera el producto al momento de importarlo y/o exportarlo -La estimación del impacto que tendría la mercancía con las regulaciones arancelarias y no arancelarias - Menciona los requisitos de registro en el padrón de exportadores e importadores, así como las obligaciones como contribuyentes. - Revisa e interpreta adecuadamente las reglas de comercio exterior que le aplican (permisos y restricciones de comercio exterior).

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Antecedentes y evolución del Derecho Internacional					
Propósito esperado	El estudiante adquirirá destrezas analíticas con el fin de que los antecedentes históricos le permitan potenciar su capacidad para abordar problemas actuales y enfrentar los desafíos del comercio global en su desempeño profesional					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Evolución del Derecho Internacional	Explicar la diferencia entre derecho internacional público y derecho internacional	Ejemplificar y aplicar las diferencias entre el derecho internacional público y el privado en la realidad comercial actual	Desarrollar el aprendizaje autónomo a través del estudio independiente de conceptos y definiciones para resolver casos de estudio hipotéticos o situaciones reales que presenten una respuesta ante una problemática.
Clasificación del derecho Internacional	Definir los conceptos y clasificación del derecho internacional	Esquematizar la clasificación del derecho internacional	
La convención de Viena y su situación actual	Describir los procesos y características de las negociaciones comerciales internacionales desde la convención de Viena.	Seleccionar el tratado de tratados que dio vida al proceso de negociación de los tratados internacionales en la época moderna y que sigue rigiendo actualmente	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Aprendizaje colaborativo Debates y discusiones Mapas conceptuales Retroalimentación constructiva Reflexión.	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Videoprojector		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan las distintas etapas de evolución del derecho internacional y el impacto que éste ha tenido en los procesos regionales, subregionales y multilaterales de libre comercio vigentes.	<p>Elaborará reporte con las siguientes especificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir brevemente los antecedentes y evolución del derecho internacional y como se relaciona con el derecho internacional vigente. - Detallar el problema o desafío que se presentó en el análisis y reporte emitido - Enumerar las distintas etapas del derecho internacional y como influyeron en el comercio internacional vigente - Describir el proceso seguido para abordar la evolución del derecho internacional y su impacto actual - Explicar cómo se utilizó el proceso evolutivo del derecho internacional en el TLCAN y TMEC - Evaluar los resultados y señalar cómo los antecedentes históricos contribuyen a la mejor comprensión del derecho internacional y consecuentemente de los tratados internacionales. 	Rúbrica Reporte Técnico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. El Derecho Internacional de la paz					
Propósito esperado	El estudiante determinará alternativas de solución efectivas, mediante una comprensión profunda del comercio internacional para desarrollar proyectos integrales de exportación e importación					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fuentes del Derecho Internacional	Identificar las diferentes fuentes que le dan origen al derecho internacional, principalmente los tratados comerciales	Determinar las diferentes habilidades que se requieren para implementar la fuente adecuada que rige las relaciones comerciales de México con otros países.	Mantener una ética inquebrantable dentro del entorno laboral a efecto de que los proyectos que implementen sean claros, transparentes y con compromiso social
Elementos del Derecho Internacional	Identificar los diferentes elementos del derecho internacional	Evaluar situaciones o problemas detectados con la técnica adecuada en la correcta toma de decisiones a partir de los elementos del derecho internacional	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo Resolución de problemas Debates y discusiones Aprendizaje basado en proyectos	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Videoprojector	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes fundamentan cursos de acción propuestos a partir del análisis de las principales fuentes de creación del derecho internacional y principalmente los tratados de libre comercio	Elaborará Portafolio de evidencia de desempeño deberá contener lo siguiente: 1. Declaración de Objetivos 2. Proceso de Toma de Decisiones 3. Reflexión Crítica.	Portafolio Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Las relaciones pacíficas internacionales					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará ideas creativas e innovadoras a situaciones planteadas en los distintos casos prácticos sobre los mecanismos alternativos de solución de controversias.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Las relaciones pacíficas internacionales	Explicar las relaciones no bélicas que se tienen en los distintos escenarios mundiales, tanto multilaterales como regionales	Exponer casos reales de éxito dentro de su campo laboral donde se detallen las relaciones comerciales que han marcado pautas trascendentales en empresas o países.	Llevar el liderazgo con un alto sentido de la responsabilidad, actuando con honestidad y congruencia con todo el equipo de trabajo
Derecho de los tratados	Identificar las etapas del derecho de los tratados, desde su negociación hasta su conclusión con la firma ad-referendum	Seleccionar cursos de acción tomando en cuenta las etapas del proceso de negociación, ante una situación dada o proyecto en su área de especialidad.	
Solución pacífica de los conflictos internacionales.	Describir las diferentes técnicas empleadas en los mecanismos internacionales de solución de conflictos, tanto en el escenario de la OMC como en los tratados de libre comercio.	Contrastar las diferentes técnicas empleadas en los mecanismos de solución de conflictos de los distintos escenarios comerciales	
Casos prácticos	Comparar distintos casos del comercio exterior de México planteados en áreas como: dumping, subvenciones, inversión extranjera, laborales, ambientales, etc.	Proponer soluciones creativas que se deben adoptar en los diferentes paneles de solución de controversias en el área de especialidad con la que más se identifica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
Estudio de casos Resolución de problemas Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Videoprojector		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes diseñan un proyecto de mejora a partir de los casos prácticos planteados.	Elaborará reporte en donde describa el diseño, aplicación y evaluación de un proyecto de mejora a partir del caso práctico planteado; basándose en técnicas de negociación y comercialización de un producto y la disputa comercial del mismo; que contenga: a. Análisis contextual b. Tipo de controversia c. Intervención del panel de árbitros d. Descripción de la estrategia a implementar	Estudio de casos Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Derecho, maestría y/o doctorado en Derecho en la especialidad de comercio exterior, negocios internacionales y/o afines	Manejo de herramientas didácticas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, así como manejo de grupos	Mínimo dos años de experiencia docente en educación superior y tres años de experiencia en el campo laboral del comercio internacional ya sea en empresas privadas o públicas, o despachos que litiguen asuntos de comercio exterior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Witker Velázquez, Jorge	2021	Régimen jurídico del comercio exterior México	Instituto de Investigaciones Jurídicas	UNAM	978-607-9011-11-6
Vaca Francisco, José	2020	Derecho Internacional Privado (parte general)	México	Oxford	970-613-787-4
Pereznieto Castro, Leonel	2022	Derecho Internacional Privado (parte general)	México	Oxford	978-607-426-154-7
José Luis Vallarta Marrón	2022	Derecho Internacional Público	México	Porrúa	978-607-09-1598-7

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Organización de Naciones Unidas	Julio 2024	Organización de las Naciones Unidas	https://www.un.org
Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM	Julio 2024	Instituto de investigaciones jurídicas UNAM	https://www.juridicas.unam.mx
Organización de Estados Americanos	Julio 2024	Organización de Estados Americanos	http://www.oas.org
Organización Mundial de Comercio	Julio 2024	Organización Mundial del Comercio	http://www.wto.org

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	