

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: Comercio Sostenible

CLAVE: E-CMS7-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará el estado de sostenibilidad que tienen los productos o servicios ofertados por la empresa, a través de un diagnóstico situacional de las organizaciones, para determinar, disminuir o mitigar los riesgos en materia ambiental.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Diseñar proyectos de exportación viables, con base en la normatividad aduanal vigente a través del estudio de las leyes aduaneras, de comercio exterior y sus reglamentos, del impuesto general de importación y exportación y sus referentes internacionales, para el cumplimiento de los requerimientos legales y la toma de decisiones estratégicas.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.- Generalidades del comercio sostenible	10	10	20
II.- Normatividad ambiental	15	20	35
III.- Comercio y sostenibilidad	15	20	35
Total	40	50	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Evaluar proyectos a través del análisis interno y externo de la empresa, para la toma de decisiones estratégicas de operaciones logísticas, con la finalidad de establecer relaciones comerciales internacionales.	Generar proyectos mediante el análisis de los riesgos técnicos, comerciales y de impacto ambiental, para optimizar los recursos de la organización.	<p>Elabora una propuesta de un proyecto de inversión, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de riesgo de la inversión. -Cálculo de indicadores del VAN, TIR, Costo-beneficio, período de recuperación -Estadísticos -Indicadores del entorno -Inversión y sustentabilidad -Análisis económico

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Generalidades del comercio sostenible					
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos básicos del comercio sostenible, para determinar los aspectos relevantes en materia de sustentabilidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto de comercio sostenible	Explicar el concepto de comercio sostenible.	Demostrar el concepto de comercio sostenible.	Asumir la responsabilidad para realizar actividades mediante el aprendizaje autónomo.
Aspectos y enfoques del desarrollo sustentable	Identificar los aspectos y enfoques del desarrollo sustentable.	Documentar los aspectos y enfoques del desarrollo sustentable.	
Antecedentes de la sostenibilidad	Describir los antecedentes de la sostenibilidad.	Organizar los antecedentes de la sostenibilidad.	Desarrollar la habilidad de trabajo en equipo para realizar las actividades que les permita alcanzar los objetivos establecidos.
Importancia de la sostenibilidad	Explicar la importancia de la sostenibilidad.	Valorar la importancia de la sostenibilidad.	
Responsabilidad social empresarial y Responsabilidad social corporativa	Comparar la responsabilidad social empresarial y responsabilidad social corporativa.	Medir la responsabilidad social empresarial y responsabilidad social corporativa.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura comentada Mapas conceptuales SQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí)	Pintarrón Plumones para pintarrón Proyector Equipo de cómputo Acceso a Internet Bibliografía Aplicaciones tecnológicas (apps, videos, gamificación, youtube)	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos básicos del comercio sostenible, determinando los aspectos relevantes en materia de sustentabilidad.	A partir de una prueba escrita, identificar las generalidades del comercio sostenible. A partir de participaciones en clases, mediante discusiones y presentaciones identificar los aspectos relevantes en materia de sustentabilidad.	Cuestionarios Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II.- Normatividad ambiental					
Propósito esperado	El estudiante interpretará la normatividad en materia ambiental, así como los objetivos de desarrollo sostenible, para determinar el enfoque e impacto ambiental de los proyectos, que contribuyan a una economía sustentable.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Normatividad en materia ambiental	Enlistar la normatividad en materia ambiental.	Seleccionar la normatividad en materia ambiental.	Ejercer el pensamiento analítico para desarrollar soluciones en diferentes contextos.
Análisis de objetivos de Desarrollo sostenible	Definir los objetivos de desarrollo sostenible.	Establecer los objetivos de desarrollo sostenible.	
Enfoque de una economía sustentable	Explicar el enfoque de una economía sustentable.	Determinar el enfoque de una economía sustentable.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos	Pintarrón	Laboratorio / Taller	
Equipos colaborativos	Plumones para pintarrón	Empresa	
Aprendizaje basado en problemas/soluciones	Proyector		
	Equipo de cómputo		
	Acceso a Internet		
	Hojas de cálculo electrónicas		
	Bibliografía		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Aplicaciones tecnológicas (apps, videos, gamificación, youtube) Permisos para ingreso a empresas.		
--	--	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la normatividad en materia ambiental, así como los objetivos de desarrollo sostenible, determinando el enfoque e impacto ambiental de los proyectos que contribuyan a una economía sustentable.	A partir de un caso práctico, interpretar la normatividad en materia ambiental y lo documenta en un reporte que incluye: contexto, problemática, objetivos de desarrollo sostenible que le aplican, aspectos relevantes en materia de sustentabilidad, análisis y reflexión del impacto ambiental.	<p>Lista de verificación.</p> <p>Estudio de casos.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III.- Comercio y sostenibilidad.					
Propósito esperado	El estudiante elaborará un análisis de los recursos con que cuentan las organizaciones, para evaluar el impacto ambiental de las empresas, así como la ecoeficiencia de sus procesos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Análisis de recursos (ambiental, económico y social)	Distinguir los recursos ambiental, económico y social.	Documentar sobre los recursos ambiental, económico y social de las organizaciones.	Asumir el liderazgo en las actividades prácticas coordinando las tareas, para el buen resultado del proyecto a desarrollar.
Economía ecológica (inversión y sustentabilidad)	Identificar los aspectos de economía ecológica.	Diagnosticar los aspectos de economía ecológica.	
Procesos ecoeficientes	Distinguir los procesos ecoeficientes.	Seleccionar los procesos ecoeficientes.	
Evaluación del impacto ambiental	Explicar la evaluación del impacto ambiental.	Supervisar la evaluación del impacto ambiental.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje basado en proyectos	Pintarrón		
Equipos colaborativos	Plumones para pintarrón		
Aprendizaje basado en casos	Proyector		
	Equipo de cómputo		
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Acceso a Internet Bibliografía Aplicaciones tecnológicas (apps, videos, gamificación, youtube) Permisos para ingreso a empresas.		
--	---	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los recursos con que cuentan las organizaciones y aspectos de la economía ecológica, evaluando el impacto ambiental de las empresas, así como la ecoeficiencia de sus procesos.	A partir de la evaluación del impacto ambiental de una organización, los estudiantes realizan una propuesta de mejora de los procesos con respecto a la ecoeficiencia que incluye: recursos de la organización, los procesos que realiza la empresa en materia ambiental, evaluación del impacto ambiental y acciones sostenibles de mejora.	Lista de verificación. Guía de observación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ing. Ambiental, Lic. en Administración, Lic. en Comercio Internacional o perfiles afines.	Diseño en material didáctico Elaboración de planeación didáctica Conocimiento del modelo basado en competencias Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico. Manejo de grupos Manejo de estrategias Interacción docente-alumno	Experiencia profesional y/o conocimientos en planeación y diseño de objetivos en materia ambiental, evaluación ambiental, comercio, área de sustentabilidad y/o Responsabilidad Social Empresarial, en auditoria de la Norma ISO 14001.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Julio Panceri	2020	Sustentabilidad, economía, desarrollo y medio ambiente.	Buenos Aires	Biblos	9789876919104
Luis Armando Trejo Castillo	2021	Evaluación de impacto ambiental: enfoque gerencial de desarrollo sostenible.	México	Ecoe ediciones	9789585030824
Arturo Guillén, Mónica Meireles, Antonio Mendoza y Matari Pierre	2024	Trayectorias y encrucijadas de las teorías del desarrollo en américa latina.	México	Fondo de cultura económica.	9786071682604

Referencias digitales				
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo	
Antonio Guterres (ONU).	29 de abril de 2024.	Informe de los objetivos de desarrollo sostenible, edición especial.	https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			2023_Spanish.pdf?_gl=1*t53q0u*_ga*MTQyNTQ4NDM5MC4xNzE0NDIxNDA5*_ga_TK9BQL5X7Z*MTcxNDQyMTQwOS4xLjEuMTcxNDQyMTQ3Ny4wLjAuMA
Julio Panceri	29 de abril de 2024.	Sustentabilidad, economía, desarrollo sustentable y medio ambiente.	https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008592336104993
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA)	29 de abril de 2024.	Normas Oficiales Mexicanas.	http://www.profepa.gob.mx/innovaportal/v/325/1/mx/normas_oficiales_mexicanas.html
Naciones Unidas 2018 (Comisión económica para américa latina y el caribe)	29 de abril de 2024.	La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: Una oportunidad para américa latina y del caribe.	https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/cb30a4de-7d87-4e79-8e7aad5279038718/content
José Luis Calva.	29 de abril de 2024.	Globalización y bloques económicos: mitos y realidades.	https://www.diputados.gob.mx/sedia/biblio/virtual/conocer/Global_bloc/02_global_blocues.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	