

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA:** **Programas de fomento a la exportación**

**CLAVE:** E-PFE5-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante gestionará la incorporación de una entidad económica a los Programas de Fomento a las Exportaciones, a través de las autoridades competentes, para aprovechar las ventajas arancelarias y no arancelarias en el Comercio Exterior.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Determinar las operaciones del comercio internacional a través de los elementos involucrados, la clasificación, contribuciones y el despacho de mercancías, conforme a la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación, el plan logístico, para gestionar eficientemente los recursos legales aplicables, producto del ejercicio de las facultades de comprobación por parte de la autoridad aduanera en donde determinan las infracciones y sanciones, con el objeto de dejarlos sin efecto jurídico			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	4.69	Escolarizada	5	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Programas de fomento a las exportaciones.	10	15	25
II. Fomento de la Industria Manufacturera, Maquiladora y de servicios de exportación (IMMEX) y Permisos de regla octava.	10	15	25
III. Desafíos y oportunidades en la exportación Mexicana.	10	15	25
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar procesos de exportación e importación de acuerdo con el proceso aduanal para regular la entrada y salida de mercancías.	<p>Interpretar, regulaciones arancelarias y no arancelarias y las restricciones correspondientes mediante el análisis de los requerimientos para la importación y exportación de mercancías.</p> <p>Seleccionar los trámites aduaneros aplicables mediante el análisis de las necesidades de la empresa para poder elaborar la documentación requerida.</p> <p>Validar las actividades del despacho aduanal a través de la supervisión del proceso aduanal</p>	<p>Elabora un expediente de comercio exterior que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La información obtenida de la consulta con el Agente Aduanal, de las afectaciones que tuviera el producto al momento de importarlo y/o exportarlo.</li> <li>-La estimación del impacto que tendría la mercancía con las regulaciones arancelarias y no arancelarias.</li> <li>-Cálculo adecuado de las contribuciones al comercio exterior</li> <li>-Aplicar adecuadamente el régimen aduanero correspondiente según el caso.</li> <li>-Menciona los requisitos de registro en el padrón de exportadores e importadores, así como las obligaciones como contribuyentes.</li> <li>-Revisa e interpreta adecuadamente las reglas de comercio exterior que le aplican (permisos y restricciones de comercio exterior).</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	para las correctas transacciones comerciales	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Programas de fomento a las exportaciones.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los Programas de Fomento a las Exportaciones a través del registro, ampliación, modificación, permiso inicial y sus modificaciones, así como la normatividad aplicable, para incrementar la competitividad de las empresas en el entorno internacional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de los Programas de Fomento a las Exportaciones.	Reconocer los Programas de Fomento a las Exportaciones como herramienta de desgravación arancelaria. Explicar el origen, evolución y conversión de los Programas de Fomento a las Exportaciones.	Determinar el tipo de infracciones y sanciones en el despacho de mercancías.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia
Secretarías del Gobierno Federal responsables de los Programas de Fomento a las Exportaciones.	Identificar la legislación y funciones de las Secretarías de Economía (SE) y Hacienda y Crédito Público (SHCP), en los Programas de Fomento a las Exportaciones, vigentes.	Diseñar un mapa conceptual de la legislación y funciones de las SE y SHCP ante los Programas de Fomento a las Exportaciones, vigentes.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia
Programas de Fomento a las Exportaciones, vigentes.	Explicar el concepto, características, estructura y objetivo de los Programas de Fomento a las Exportaciones: - PROSEC - Devolución de impuestos (DRAW BACK).	Diseñar diagramas de flujo de los Programas de Fomento a las Exportaciones.  Gestionar el registro, ampliación y	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Identificar el procedimiento de los Programas de Fomento a las Exportaciones, en la tramitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro.</li> <li>- Ampliación.</li> <li>- Modificación.</li> </ul>	<p>modificación de los Programas de Fomento a las Exportaciones, ante la autoridad correspondiente, de acuerdo con la normatividad aplicable.</p>	Liderazgo Resiliencia
--	--	---	--------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mapas conceptuales Análisis de casos Simulación Tareas de investigación Equipos colaborativos	Bibliografía básica y complementaria. Equipo de computación Gráficos. Marcadores. Pizarrón. Proyector.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes a partir de casos, elaborará un portafolio de evidencias de los reportes de la gestión de los Programas de Fomento a las Exportaciones, ante la autoridad competente, que incluya de cada programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud y documentación de registro.</li> <li>- Solicitud y documentación de ampliación.</li> <li>- Solicitud y documentación de modificación.</li> </ul>	<p>A partir de un caso comprenderá el origen, evolución y conversión de los Programas de Fomento a las Exportaciones.</p> <p>Analizar la legislación y funciones de las Secretarías de Economía (SE) y Hacienda y Crédito Público (SHCP), en los Programas de Fomento a las Exportaciones, vigentes.</p> <p>Comprender el concepto, características, estructura y objetivo los Programas de Fomento a las Exportaciones</p> <p>Comprender el procedimiento de los Programas de Fomento a las Exportaciones,</p>	<p>Saber Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de casos</li> <li>- Ejercicios prácticos</li> </ul> <p>Saber ser y convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios</li> <li>- Entrevistas estructuradas y no estructuradas</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	en la tramitación de registro, ampliación y modificación.	
--	---	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Negocios Internacionales o carrera a fin. Maestría en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Derecho Aduanero, o carrera a fin. Doctor en Derecho Aduanero, Derecho, Ciencias Jurídicas o carrera a fin.	Diseño de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación. Conocimiento en técnicas de manejo de grupos. Manejo de plataformas virtuales. Conocimiento del modelo basado en competencias. Conocimiento del modelo basado en competencias. Elaboración de planeación didáctica	Supervisor de aduanas. Verificador aduanero. Dictaminador aduanero. Gerente de agencia aduanal. Consultor de Comercio Exterior. Operador Logístico Internacional. Operador de Importaciones y Exportaciones.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Acosta, F.	2014	TRÁMITES Y DOCUMENTOS EN MATERIA ADUANERA	México	Ediciones Fiscales ISEF	9783687267874
Ediciones Fiscales ISEF	2019	COMPENDIO DE COMERCIO EXTERIOR ECONÓMICO	México	Ediciones Fiscales ISEF	978-607-406-979-2
Rohde, A.	2011	Derecho Aduanero.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	
Ediciones Fiscales ISEF	(2022)	Compendio de Comercio Exterior.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cámara de diputados	2023	LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf</a>
Cámara de diputados	2023	REGLAMENTO DE LA LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf</a>
DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN	2023	REGLAS GENERALES DE COMERCIO EXTERIOR PARA 2024 Y SU ANEXO 13.	<a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0">https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0</a>
legiscomex	2024	Programas en materia de comercio exterior de México. Gobierno de México.	Guías para empresas: Adquirir apoyos para comercio exterior. <a href="https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/">https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/</a>
Bancomext	2024	Actividades de fomento.	<a href="https://www.bancomext.com/staticcontent/informe-anual-2018/sp/actividades-de-fomento.html">https://www.bancomext.com/staticcontent/informe-anual-2018/sp/actividades-de-fomento.html</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Fomento de la Industria Manufacturera, Maquiladora y de servicios de exportación (IMMEX) y Permisos de regla octava.				
Propósito esperado	El estudiante identificará los beneficios del programa IMMEX y regla octava de una entidad económica, mediante la legislación correspondiente, para aprovechar las ventajas arancelarias en el Comercio Exterior.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Industria Manufacturera, Maquiladora y de servicios de exportación (IMMEX).	Identificar el marco legal, del programa IMMEX, antecedentes ventajas, modalidades obligaciones de los beneficiarios y consecuencias en caso de incumplimiento.	Elaborar el diagrama de flujo del Programa de Fomento a la Exportación, IMMEX.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia
Fundamento legal de la Regla octava. Gestionar el trámite y modificaciones	Explicar el concepto, características, estructura, objetivo y normatividad de la regla octava, acorde al artículo 2 de las reglas complementarias de la LIGIE.  Identificar el procedimiento de la regla octava, en la tramitación de: - Permiso inicial - Modificación	Elaborar el diagrama de flujo de la regla octava, acorde al artículo 2 de las reglas complementarias de la LIGIE.  Establecer el procedimiento de la regla octava, en la tramitación de: - Permiso inicial - Modificación e. o exportar.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mapas conceptuales Análisis de caso Simulación Tareas de investigación Equipos colaborativos	Bibliografía Básica Y Complementaria. Equipo De Cómputo. Gráficos. Marcadores. Pizarrón. Proyector.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes a partir de casos, elaborará un portafolio de evidencias de los reportes de la gestión de los Permisos de la regla octava, ante la autoridad competente, que incluya: - Solicitud y documentación del permiso inicial. - Solicitud y documentación de la modificación del permiso	A partir de un caso comprenderá las ventajas del programa IMMEX como programa que fomenta las exportaciones. Comprender el concepto, características, estructura, objetivo y normatividad de la regla octava, acorde al artículo 2 de las reglas complementarias de la LIGIE. Comprender el procedimiento de la regla octava, en la tramitación de permiso inicial y modificación	Saberes hacer: - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación de desempeño Saber ser y convivir: - Cuestionarios - Entrevistas estructuradas y no estructuradas - Guías de observación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Negocios Internacionales o carrera a fin. Maestría en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Derecho Aduanero, o carrera a fin.	Diseño de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación. Conocimiento en técnicas de manejo de grupos. Manejo de plataformas virtuales. Conocimiento del modelo basado en competencias.	Supervisor de aduanas. Verificador aduanero. Dictaminador aduanero. Gerente de agencia aduanal. Consultor de Comercio Exterior. Operador Logístico Internacional. Operador de Importaciones y Exportaciones.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Doctor en Derecho Aduanero, Derecho, Ciencias Jurídicas o carrera a fin.	Conocimiento del modelo basado en competencias. Elaboración de planeación didáctica	
--	--	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Acosta, F.	2014	TRÁMITES Y DOCUMENTOS EN MATERIA ADUANERA	México	Ediciones Fiscales ISEF	9783687267874
Ediciones Fiscales ISEF	2019	COMPENDIO DE COMERCIO EXTERIOR ECONÓMICO	México	Ediciones Fiscales ISEF	978-607-406-979-2
Rohde, A.	2011	Derecho Aduanero.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	
Ediciones Fiscales ISEF	(2022)	Compendio de Comercio Exterior.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cámara de diputados	2023	LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf</a>
Cámara de diputados	2023	REGLAMENTO DE LA LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf</a>
DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN	2023	REGLAS GENERALES DE COMERCIO EXTERIOR PARA 2024 Y SU ANEXO 13.	<a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0">https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0</a>
legiscomex	2024	Programas en materia de comercio exterior de México. Gobierno de México.	Guías para empresas: Adquirir apoyos para comercio exterior. <a href="https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/">https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<b>Bancomext</b>	<b>2024</b>	<b>Actividades de fomento.</b>	<b><a href="https://www.bancomext.com/staticcontent/informe-anual-2018/sp/actividades-de-fomento.html">https://www.bancomext.com/ staticcontent/informe-anual- 2018/sp/actividades-de- fomento.html</a></b>
------------------	-------------	--------------------------------	---

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Desafíos y oportunidades en la exportación mexicana.</b>					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante identificará los principales desafíos que enfrentan las empresas mexicanas en el proceso de exportación, como barreras arancelarias, regulaciones sanitarias y fitosanitarias, competencia internacional, apoyos, entre otros, para ampliar las oportunidades de exportación.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	15	<b>Horas Totales</b>	25

<b>Temas</b>	<b>Saber Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva</b>
Análisis de los instrumentos financieros.	Reconocer los instrumentos financieros que existen para las empresas exportadoras.	Determinar los distintos instrumentos financieros.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia
Apoyos a empresas exportadoras.	Identificar los apoyos a empresas exportadoras como: Créditos Incentivos fiscales Apoyo a la promoción internacional Programas de capacitación Otros.	Gestionar los apoyos a empresas exportadoras.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-37.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

Principales desafíos del proceso de exportación	Identificar los principales desafíos a la exportación con relación a: como barreras arancelarias, regulaciones sanitarias y fitosanitarias, competencia internacional, entre otros.	Determinar las barreras como barreras arancelarias, regulaciones sanitarias y fitosanitarias, competencia internacional, entre otros.	Responsabilidad Y Honestidad Trabajo Colaborativo Integridad Ética Tolerancia Liderazgo Resiliencia
---	---	---	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Mapas conceptuales Análisis de casos Simulación Tareas de investigación Equipos colaborativos	Bibliografía básica y complementaria. Equipo de cómputo. Gráficos. Marcadores. Pizarrón. Proyector.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes a partir de un caso elaborarán un portafolio de evidencias, donde determine los apoyos a empresas exportadoras como: Créditos Incentivos fiscales Apoyo a la promoción internacional Programas de capacitación Barreras arancelarias Regulaciones sanitarias y fitosanitarias Competencia internacional, entre otros.	A partir de un caso identificará el concepto, características, normatividad de los apoyos a empresas exportadores. Comprender los desafíos a la exportación con relación a las barreras como barreras arancelarias, regulaciones sanitarias y fitosanitarias, competencia internacional, entre otros.	Saberes hacer: - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación de desempeño  Saber ser y convivir: - Cuestionarios - Entrevistas estructuradas y no estructuradas - Guías de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Negocios Internacionales o carrera a fin. Maestría en Comercio Internacional, Comercio Exterior o Derecho Aduanero, o carrera a fin. Doctor en Derecho Aduanero, Derecho, Ciencias Jurídicas o carrera a fin.	Diseño de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación. Conocimiento en técnicas de manejo de grupos. Manejo de plataformas virtuales. Conocimiento del modelo basado en competencias. Conocimiento del modelo basado en competencias. Elaboración de planeación didáctica	Supervisor de aduanas. Verificador aduanero. Dictaminador aduanero. Gerente de agencia aduanal. Consultor de Comercio Exterior. Operador Logístico Internacional. Operador de Importaciones y Exportaciones.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Acosta, F.	2014	TRÁMITES Y DOCUMENTOS EN MATERIA ADUANERA	México	Ediciones Fiscales ISEF	9783687267874
Ediciones Fiscales ISEF	2019	COMPENDIO DE COMERCIO EXTERIOR ECONÓMICO	México	Ediciones Fiscales ISEF	978-607-406-979-2
Rohde, A.	2011	Derecho Aduanero.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	
Ediciones Fiscales ISEF	(2022)	Compendio de Comercio Exterior.	México	Ediciones Fiscales ISEF.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Cámara de diputados	2023	LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf</a>
Cámara de diputados	2023	REGLAMENTO DE LA LEY ADUANERA	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LAdua.pdf</a>
DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN	2023	REGLAS GENERALES DE COMERCIO EXTERIOR PARA 2024 Y SU ANEXO 13.	<a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0">https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712945&amp;fecha=28/12/2023#gsc.tab=0</a>
legiscomex	2024	Programas en materia de comercio exterior de México. Gobierno de México.	Guías para empresas: Adquirir apoyos para comercio exterior. <a href="https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/">https://e.economia.gob.mx/guias/adquirir-apoyos-para-comercio-exterior/</a>
Bancomext	2024	Actividades de fomento.	<a href="https://www.bancomext.com/staticcontent/informe-anual-2018/sp/actividades-de-fomento.html">https://www.bancomext.com/staticcontent/informe-anual-2018/sp/actividades-de-fomento.html</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	