

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: Clasificación Arancelaria II**

**CLAVE: E-CLA4-2**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | El estudiante aplicará la clasificación arancelaria en las mercancías entrantes o salientes del país, mediante la interpretación de la LIGIE y los NICOS para el cumplimiento correcto de la Ley vigente.   |              |                  |               |
|---|--------------|---|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Determinar las operaciones del comercio internacional a través de los elementos involucrados, la clasificación, contribuciones y el despacho de mercancías, conforme a la Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación, el plan logístico, y se gestionan eficientemente los recursos legales aplicables, producto del ejercicio de las facultades de comprobación por parte de la autoridad aduanera en donde determinan las infracciones y sanciones, con el objeto de dejarlos sin efecto jurídico. |              |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos  | Modalidad    | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica                                    | 4to.         | 4.69  | Escolarizada | 5                | 75            |

| Unidades de Aprendizaje |   | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|-------------------------|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| I.                      | Unidad I. Clasificación arancelaria                     | 10              | 15                    | 25            |
| II.                     | Unidad II. Clasificación arancelaria                    | 10              | 15                    | 25            |
| III.                    | Unidad III. Clasificación arancelaria secciones XIII-XV | 10              | 15                    | 25            |
| <b>Total</b>            |   | <b>30</b>       | <b>45</b>             | <b>75</b>     |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Funciones  | Capacidades   | Criterios de Desempeño  |
|--|---|---|
| Clasificar mercancías a través de la legislación correspondiente, para determinar las regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias. | Determinar la fracción arancelaria y las contribuciones a pagar a través de la LIGIE y notas explicativas, para aplicar las contribuciones a pagar. | Elabora un reporte de la clasificación de un producto que incluya: Reglas Generales, Reglas Complementarias, Notas Legales aplicables, Notas nacionales y Notas Explicativas. Fracción Arancelaria y NICO.<br>Tipo de arancel |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |  |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|--|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Clasificación arancelaria secciones VIII-X  |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | <p>El estudiante comprenderá el procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías pertenecientes a pieles, cueros, peletería y manufacturas de estas materias; artículos de talabartería o guarnicionería; artículos de viaje, bolsos de mano (carteras) y continentes similares; manufacturas de tripa, madera, carbón vegetal y manufacturas de madera; corcho y sus manufacturas; manufacturas de espartería o cestería, madera, carbón vegetal y manufacturas de madera; corcho y sus manufacturas; manufacturas de espartería o cestería, para conocer sus regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias.</p> |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber  | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas   | Saber<br>Dimensión Conceptual   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional   | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva   |
|---|---|--|---|
| 1. Procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías de las secciones VIII-X<br>2. Fracción arancelaria de mercancías pertenecientes a las secciones VIII-X<br>3. Tipos y modalidades de aranceles conforme a la TIGIE<br>4. Regulaciones y restricciones no arancelarias aplicables a las secciones VIII-X | Identificar las clasificaciones arancelarias de las mercancías, con fundamento en las secciones VIII a X de la LIGIE, para contribuir a los procesos y contribuciones de las operaciones de comercio internacional. | Documentar un reporte de investigación documental donde se identifiquen las notas legales de cada sección VIII a X, capítulo y subpartida de la LIGIE. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno que contribuyan a su autoestima y confianza profesional, con una sensibilidad multicultural permitiéndole su adaptabilidad para la inserción efectiva en el medio académico y laboral. |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje   |                                      |                      |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos       | Espacio Formativo    |   |
|                                 |                                      | Aula                 | x |
| Mapas conceptuales              | Bibliografía básica y complementaria | Laboratorio / Taller |   |
| Análisis de casos               | Equipo de computo                    | Empresa              |   |
| Simulación                      | Gráficos                             |                      |   |
| Tareas de investigación         | Marcadores                           |                      |   |
| Equipos colaborativos           | Pizarrón                             |                      |   |
|                                 | Proyector                            |                      |   |

| Proceso de Evaluación  |  |   |
|--|--|---|
| Resultado de Aprendizaje   | Evidencia de Aprendizaje   | Instrumentos de evaluación  |
| Los estudiantes comprenden y analizan la estructura de la Ley del Impuesto General de Importación y Exportación y los NICOS. | <p>A partir de un listado de mercancías documentar un reporte de investigación documental donde se identifiquen las notas legales de las secciones VIII-X, capítulo y subpartida de la LIGIE.</p> <p>Fundamentación legal de acuerdo a: Reglas Generales Reglas Complementarias Notas Nacionales Notas Explicativas.</p> | Guía de observación<br>Estudios de casos<br>Cuestionario<br>Estudios de casos<br>Guía de observación<br>Rúbrica<br>Cuestionario |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

|                       |   |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Clasificación arancelaria secciones XI-XII  |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante comprenderá el procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías pertenecientes a materias textiles y sus manufacturas, calzado, sombreros y demás tocados, paraguas, quitasoles, bastones, látigos, fustas, y sus partes; plumas preparadas y artículos de plumas; flores artificiales; manufacturas de cabello, para conocer sus regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber   | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas   | Saber<br>Dimensión Conceptual   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional   | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva   |
|---|---|--|---|
| 1.Procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías de las secciones XI-XII<br>2.Fracción arancelaria de mercancías pertenecientes a las secciones XI-XII<br>3.Tipos y modalidades de aranceles conforme a la TIGIE<br>4.Regulaciones y restricciones no arancelarias aplicables a las secciones XI-XII<br>arancelarias aplicables a las secciones VIII-X | Diferenciar las clasificaciones arancelarias de las mercancías, con fundamento en las secciones XI a XII de la LIGIE, para contribuir a los procesos y contribuciones de las operaciones de comercio internacional. | Diagramar un fluograma de las secciones XI a XII, capítulos, partidas y subpartidas de la LIGIE. Planear una práctica en una empresa dedicada a las operaciones del comercio internacional | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades solidarias con una fuerte ética de trabajo en forma individual y en equipo en forma proactiva. |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje   |  |   |
|---|--|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza   | Medios y materiales didácticos   | Espacio Formativo                             |
|   |  | Aula  |
| Mapas conceptuales<br>Análisis de casos<br>Simulación<br>Tareas de investigación<br>Equipos colaborativos | Bibliografía básica y complementaria<br>Equipo de computo<br>Gráficos<br>Marcadores<br>Pizarrón<br>Proyector | <b>Laboratorio / Taller</b><br><b>Empresa</b> |
|   |  |   |

| Proceso de Evaluación   |   |   |
|---|---|---|
| Resultado de Aprendizaje  | Evidencia de Aprendizaje  | Instrumentos de evaluación  |
| Los estudiantes identifican las notas legales de sección, capítulo y subpartida para lograr la comprensión de cada Regla General. | <p>A partir de una investigación sobre la importancia y estructura de la LIGIE elabora un fluograma de las secciones XI-XII, <u>capítulos, partidas y subpartidas de la LIGIE.</u></p> <p>A partir de los temas estudiados; procedimiento para la clasificación arancelaria, Tipos y modalidades de aranceles, Regulaciones y restricciones no arancelarias aplicables a las secciones XI-XII presenta un cuestionario.</p> | Guía de observación<br>Estudios de casos<br>Cuestionario<br>Estudios de casos<br>Guía de observación<br>Rúbrica<br>Cuestionario |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

|                       |   |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Clasificación arancelaria secciones XIII-XV  |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante comprenderá el procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías pertenecientes a manufacturas de piedra, yeso fraguable, cemento, amianto (asbesto), mica o materias análogas; productos cerámicos; vidrio y sus manufacturas, perlas naturales (finas) o cultivadas, piedras preciosas o semipreciosas, metales preciosos, chapados de metal precioso (plaqué) y manufacturas de estas materias; bisutería; monedas, para conocer sus regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias, metales comunes y manufacturas de estos metales, para conocer sus regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber   | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas  | Saber<br>Dimensión Conceptual   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva   |
|--|---|---|---|
| 1.Procedimiento para la clasificación arancelaria de mercancías de las secciones XIII-XV<br>2.Fracción arancelaria de mercancías pertenecientes a las secciones XIII-XV<br>3.Tipos y modalidades de aranceles conforme a la TIGIE<br>4.Regulaciones y restricciones no arancelarias aplicables a las secciones XIII-XV | Clasificar las mercancías, con fundamento en las secciones XIII a XV de la LIGIE, para contribuir a los procesos y contribuciones de las operaciones de comercio internacional. | Documentar la importancia de la aplicación de las Notas Explicativas de las secciones XIII a XV de la LIGIE. Documentar por medio de un video, el procedimiento para realizar la correcta clasificación arancelaria de las mercancías de las secciones XIII a XV de la LIGIE. | Ejercer liderazgo con paciencia y respeto mutuo en la construcción del conocimiento, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje   |                                      |                             |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos       | Espacio Formativo           |   |
|                                 |                                      | Aula                        | X |
| Mapas conceptuales              | Bibliografía básica y complementaria | <b>Laboratorio / Taller</b> |   |
| Análisis de casos               | Equipo de computo                    |                             |   |
| Simulación                      | Gráficos                             |                             |   |
| Tareas de investigación         | Marcadores                           | <b>Empresa</b>              |   |
| Equipos colaborativos           | Pizarrón                             |                             |   |
|                                 | Proyector                            |                             |   |

| Proceso de Evaluación   |  |   |
|---|--|---|
| Resultado de Aprendizaje  | Evidencia de Aprendizaje   | Instrumentos de evaluación  |
| Los estudiantes identifican las diversas regulaciones arancelarias al comercio exterior aplicables a cada mercancía dentro de la LIGIE. | <p>A partir de un caso práctico elabora un mapa conceptual sobre la diferencia de las Notas Explicativas y las Notas Legales de las secciones XIII-XV.</p> <p>A partir de los temas estudiados resuelve un cuestionario en donde identifique la importancia y especificaciones de la Tarifa del Impuesto General de Importación y Exportación.</p> | Guía de observación<br>Estudios de casos<br>Cuestionario<br>Estudios de casos<br>Guía de observación<br>Rúbrica<br>Cuestionario |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Perfil idóneo del docente  |  |  |
|--|--|--|
| Formación académica  | Formación Pedagógica   | Experiencia Profesional  |
| Licenciado en Comercio Internacional y Aduanas.<br>Licenciado en Negocios internacionales.<br>Licenciado en Relaciones Comerciales.<br>Licenciatura en Merceología y Clasificación Arancelaria o carreras a fin. | Diseño en material didáctico<br>Elaboración de planeación didáctica<br>Conocimiento del modelo basado en competencias<br>Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico.<br>Manejo de grupos<br>Manejo de estrategias<br>Interacción docente-alumno | Experiencia profesional:<br>Clasificador<br>Consultor de Comercio Exterior<br>Operador Logístico Internacional<br>Operador de Importaciones y Exportaciones. |

| Referencias bibliográficas    |      |  |                      |                         |                 |  |
|-------------------------------|------|--|----------------------|-------------------------|-----------------|--|
| Autor                         | Año  | Título del documento                         | Lugar de publicación | Editorial               | ISBN            |  |
| Marco Antonio Núñez Hernández | 2019 | Clasificación arancelaria de las mercancías  | España               | Editorial ISEF          | 9786074067903   |  |
| Héctor Hugo Juárez Allende    | 2021 | La organización mundial de aduanas           | España               | Tirant lo blachn México | 978-8413-558943 |  |
| Felipe Acosta Roca            | 2005 | Clasificación arancelaria de las mercancías  | España               | ISEF                    | 970-676-690-1   |  |
| Carlos Muñoz Villavicencio    | 2022 | Manual Práctico de Clasificación Arancelaria | México               | Editorial CUEJ          | 9786079961756   |  |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |

| Referencias digitales                   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| Autor                                   | Fecha de recuperación | Título del documento  | Vínculo   |
| Secretaría de Economía                  | 2023                  | Ley de los impuestos generales de importación y exportación unificada.    | <a href="http://www.snice.gob.mx">www.snice.gob.mx</a>  |
| Última reforma Ley de comercio exterior | 2006                  | Ley de comercio exterior Cámara de diputados del H. Congreso de la unión. | <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/28.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/28.pdf</a> |
| ANAM                                    | 2024                  | Normatividad  | <a href="https://anam.gob.mx/normatividad_2022/">https://anam.gob.mx/normatividad_2022/</a>                           |
| SAT                                     | 2024                  | Normatividad  | <a href="https://www.sat.gob.mx/personas/normatividad">https://www.sat.gob.mx/personas/normatividad.</a>              |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 |                     |