

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: LEGISLACIÓN APLICADA A LOS NEGOCIOS

CLAVE: E-LAN3-1

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante desarrollara habilidades de, interpretación del marco jurídico que regula las actividades empresariales y comerciales y la resolución de problemas jurídicos en el contexto empresarial. Identificando y considerando los aspectos legales relevantes en la planeación, organización y dirección de las operaciones de una empresa. A través de pruebas empíricas y soluciones de casos, para validar el saber hacer. | | | |
|---|--------------|---|--------------|------------------|---------------|
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 3 | 4.68 | Escolarizada | 5 | 75 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| I.- Conceptos Básicos | 10 | 15 | 25 |
| II.- Contratación Internacional | 10 | 15 | 25 |
| III.- Participantes en el Comercio Internacional. | 10 | 15 | 25 |
| Total | 30 | 45 | 75 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|--|--|--|
| El despacho aduanero de mercancías conforme a los actos y formalidades establecidas en la legislación aplicable, para la importación o exportación de mercancías. Identificar la normatividad aplicable a los pedimentos y formatos exigibles. | Validar las actividades del despacho aduanal a través de la supervisión del proceso aduanal, para las correctas transacciones comerciales. | "Gestionar con el agente aduanal: Cargo conferido Carta de instrucciones Carta de encomienda |
| | Seleccionar los trámites legales aplicables mediante el análisis de las necesidades de la empresa para poder elaborar la documentación requerida | Elabora documentación para integrar expediente que contiene: CFDI y documento equivalente Lista de empaque Certificado de origen Certificaciones (cumplimiento de regulaciones arancelarias y no arancelarias) Cuenta aduanera Ficha técnica Conocimiento de embarque |
| | Validar las actividades del despacho aduanal a través de la documentación requerida del proceso aduanal para las correctas transacciones comerciales | Validar las actividades del despacho aduanal a través de la supervisión del proceso aduanal, para las correctas transacciones comerciales. |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I.- Conceptos Básicos | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante implementará los conceptos fundamentales del Derecho y las fuentes del ordenamiento jurídico, para comprender el marco legal que rige las actividades empresariales y tomar decisiones informadas en el ámbito de los negocios. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|---|---|--|
| Conceptos Básicos. Presentación. Concepto de Legislación Fuentes de la Legislación Proceso legislativo La vinculación legislación y negocios Normas generales de la contratación internacional. | Diferenciar los conceptos fundamentales del Derecho y las fuentes del ordenamiento jurídico. Comprender el marco legal que rige las actividades empresariales y tomar decisiones informadas en el ámbito de los negocios. | Los estudiantes podrán proponer, gestionar y formular productos creando y administrando productos educativos para una materia como Legislación Aplicada a los Negocios involucrando y diseñando herramientas y recursos que los ayuden a entender y aplicar las leyes y regulaciones que afectan a las empresas. Desarrollando: | "Desarrollar el pensamiento analítico desde la creación de una empresa hasta la gestión de una crisis legal. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar y explicar las consecuencias legales de sus decisiones entornos empresariales donde los estudiantes deben tomar decisiones basadas en aspectos legales para facilitar el aprendizaje. Ejercer liderazgo en la práctica de simuladores de Decisiones Legales, para que apliquen lo aprendido en situaciones simuladas de la vida real. |
| Normativas y regulaciones básicas relacionadas con los negocios. | Distinguir entre las obligaciones legales y los requisitos documentales que deben cumplirse en la contratación internacional. | Documentar las principales normativas y regulaciones que rigen en el ámbito internacional. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| La vinculación legislación y negocios | Relacionar las normativas específicas con los aspectos prácticos del comercio internacional. | Planear las obligaciones legales y los requisitos documentales que se deben cumplir | Promover la integridad ética y la responsabilidad para la ejecución de tareas, tanto de manera individual como colaborativa, con el fin de cultivar un ambiente de confianza, respeto y honestidad en el ámbito universitario, fomentando una cultura de excelencia académica y profesional. |
| | | | Fomentar la tolerancia hacia las diferentes perspectivas y opiniones, tanto en el trabajo individual como en colaboración, para promover un ambiente inclusivo, de entendimiento mutuo y de construcción colectiva de conocimiento. |
| | | | Ejercer liderazgo en la práctica, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | x |
| Prácticas en laboratorio Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales | Bibliografía básica y complementaria Equipo de computo Gráficos Marcadores Pizarrón Proyector | Laboratorio / Taller | x |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los resultados de aprendizaje para la asignatura de Legislación Aplicada a los Negocios se enfocan hacia el logro de objetivos que reflejen una comprensión profunda y una aplicación efectiva del conocimiento legal en contextos empresariales. Estos resultados deben ser medibles y específicos, orientados a garantizar que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y teóricas esenciales, de resultados de aprendizaje específicos: | A partir de la resolución de varios casos hipotéticos realizará, reportes de entornos empresariales explicando las consecuencias legales del cumplimiento de la legislación o tendencias emergentes en el derecho empresarial. | Saberes hacer: - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación de desempeño Saber ser y convivir: - Cuestionarios - Entrevistas estructuradas y no estructuradas |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>Los estudiantes interpretan y aplican la legislación relevante en la toma de decisiones empresariales.</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones aplicables en diferentes situaciones empresariales y demostrarán su habilidad para aplicar estos conocimientos en la elaboración de estrategias legales efectivas.</p> | | <p>- Guías de observación</p> |
|--|--|-------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Contratación Internacional | | | | | |
| Propósito esperado | <p>El estudiante analizará la normativa nacional e internacional aplicable a los contratos comerciales internacionales, para negociar y gestionar adecuadamente los acuerdos contractuales en el contexto de operaciones transfronterizas; de la normativa legal aplicable a los contratos internacionales, el estudiante desarrollará la capacidad de negociar y gestionar adecuadamente estos acuerdos en el contexto de operaciones comerciales transfronterizas, a propósito los saberes, saberes hacer y resultados de aprendizaje en un mismo nivel de logro.</p> | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|--|--|
| Contratación Internacional Contratos Mercantiles Contrato de compraventa internacional | Comparar las características, ventajas y desventajas de las diferentes formas jurídicas bajo las cuales pueden operar las empresas, como sociedades anónimas, sociedades limitadas, y emprendimientos individuales. | Determinar la aplicación legal centrado en áreas clave como derecho corporativo, fiscalidad, y cumplimiento normativo, para su aplicación a los contratos mercantiles. | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | Fomentar el trabajo colaborativo para la realización de tareas, tanto de manera individual como en equipo, demostrando compromiso y ética profesional. |
| Contratos de transporte internacional de mercancías, manejo de Incoterms | Comprender cómo el Derecho estructura y regula el entorno empresarial, permitiéndoles tomar decisiones más informadas y responsables desde un punto de vista legal. | Determinar los 11 términos Incoterms 2020 y sus significados Entender las responsabilidades del comprador y del vendedor en cada término, conociendo cuándo y cómo aplicar cada Incoterm en diferentes situaciones comerciales. | Desarrollar el pensamiento analítico desde la creación de una empresa hasta la gestión de una crisis legal. |
| Contratos internacionales de distribución, financiación, bancarios y de seguro A) Contratos de distribución B) Contratos bancarios D) Contratos internacionales de seguro. | Definir y diferenciar el contenido y la importancia de los contratos internacionales de distribución, financiación, bancarios y de seguro | Entender las características y documentación específica de cada tipo de contrato. Saber manejar documentos clave como el conocimiento de embarque (B/L), carta de porte aéreo (AWB), carta de porte terrestre (CMR), etc. Entender la importancia y función de cada documento. | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar y explicar las consecuencias legales de sus decisiones entornos empresariales donde los estudiantes deben tomar decisiones basadas en aspectos legales para facilitar el aprendizaje. Ejercer liderazgo en la práctica de simuladores de Decisiones Legales, para que apliquen lo aprendido en situaciones simuladas de la vida real. promover un ambiente inclusivo, de entendimiento |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | mutuo y de construcción colectiva de conocimiento. |
| | | | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | x |
| Prácticas y ejercicios documentales Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales | Bibliografía básica y complementaria Equipo de computo Gráficos Marcadores Pizarrón Proyector | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes analizan casos de estudio para evaluar el impacto de la legislación en operaciones y estrategias empresariales. | A partir de casos prácticos, los estudiantes adquieren habilidades prácticas en comercio exterior al elaborar expedientes y gestionar | Saberes hacer: - Estudios de casos |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Los estudiantes podrán desglosar casos reales y simulados para identificar los aspectos legales implicados, evaluando cómo las decisiones legales influyen en los resultados empresariales.</p> <p>Redactar documentos legales esenciales en el ámbito empresarial, como contratos y acuerdos.</p> | <p>con agentes aduanales, evidenciados en informes detallados y portafolios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos - Evaluación de desempeño <p>Saber ser y convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios - Entrevistas estructuradas y no estructuradas - Guías de observación |
|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Participantes en el Comercio Internacional | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante evaluará el marco legal y las regulaciones aplicables a los diferentes entes que intervienen en las operaciones de comercio internacional, para identificar sus derechos, obligaciones y responsabilidades en la gestión de transacciones comerciales transfronterizas, en combinación con los elementos clave de cada unidad, el análisis de conceptos básicos del Derecho, la comprensión del marco legal y la toma de decisiones informadas en el ámbito empresarial, permitirá compartir los saberes, saberes hacer y resultados de aprendizaje en un mismo nivel de logro. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|--|--|
| Participantes en el Comercio Internacional. Constitución, nacionalidad, | Describir prácticas en el manejo de cuestiones legales en el ámbito empresarial, mediante el uso de aplicar la normativa vigente en la creación de | Los estudiantes diseñan herramientas y recursos documentales que los ayuden a entender y aplicar las leyes y | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| domicilio y reconocimiento de sociedades | empresas, elaborar contratos comerciales, interpretar y aplicar leyes fiscales así como negociar acuerdos comerciales. | regulaciones que afectan a las empresas. Desarrollando: Promociones base (escritos) Cada uno centrado en áreas clave como derecho corporativo, fiscalidad, propiedad intelectual, y de cumplimiento normativo. Participando en simulaciones de casos prácticos y foros de discusión y webinars, espacios para resolver dudas con expertos y fomentar la interacción entre estudiantes. | individual y en equipo en forma proactiva. Fomentar el trabajo colaborativo para la realización de tareas, tanto de manera individual como en equipo, demostrando compromiso y ética profesional. Promover la integridad ética y la responsabilidad para la ejecución de tareas, tanto de manera individual como colaborativa, con el fin de cultivar un ambiente de confianza, respeto y honestidad en el ámbito universitario, fomentando una cultura de excelencia académica y profesional. |
| Formas societarias del Derecho comunitario Derecho de establecimiento y libre prestación de servicios | Describir cada uno de los documentos requeridos para la operación de personas morales y la operación en la libra prestación de servicios. Identificar los requisitos específicos de documentación para diferentes tipos de sociedades. | Los estudiantes desarrollan Promociones base (escritos) Cada uno centrado en áreas clave como derecho corporativo, fiscalidad, propiedad intelectual, y de cumplimiento normativo. | tanto de manera individual como colaborativa, con el fin de cultivar un ambiente de confianza, respeto y honestidad en el ámbito universitario, fomentando una cultura de excelencia académica y profesional. Fomentar la tolerancia hacia las diferentes perspectivas y opiniones, tanto en el trabajo |
| Actividad económica en general Grupos de sociedades El empresario persona física | Explicar cómo se desempeña legalmente una persona física como empresario, para el desarrollo de actividadf económica. | Los estudiantes participan en simulaciones de casos prácticos y foros de discusión y webinars, espacios para resolver dudas con expertos y fomentar la interacción entre estudiantes. | individual como en colaboración, para promover un ambiente inclusivo, de entendimiento mutuo y de construcción colectiva de conocimiento. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| Derecho de la competencia | Identificar y describir las características legales que regulan la competencia. | Los estudiantes participan en simulaciones de casos prácticos y foros de discusión y webinars, espacios para resolver dudas con expertos y fomentar la interacción entre estudiantes. | Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar. |
| Defensa de la competencia | Diferenciando competencia desleal. | | Cultivar la resiliencia y la capacidad de adaptación frente a desafíos académicos y personales, tanto en trabajos individuales como en colaborativos, con el propósito de desarrollar la fortaleza mental necesaria para superar obstáculos, aprender de las experiencias y perseverar en la búsqueda del éxito. |
| Competencia desleal. | | | |
| Propiedad intelectual. | Identificar los elementos fundamentales de la ley de protección a la propiedad intelectual. | | Fomentar el aprendizaje autónomo para realizar tareas tanto de manera individual como en equipo, con el propósito de desarrollar habilidades de autorregulación, autonomía intelectual y capacidad de adaptación, promoviendo así el crecimiento personal y académico. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. |
|--|--|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | Espacio Formativo | |
|---|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Aula | x |
| Prácticas y ejercicios hipotéticos Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos Tareas de investigación Mapas conceptuales | Bibliografía básica y complementaria Equipo de computo Gráficos Marcadores Pizarrón Proyector | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes demostrarán competencia en la creación de documentos legales claros y precisos, asegurando que estos cumplan con las normativas vigentes y protejan los intereses de la empresa. | A partir de casos prácticos, los estudiantes adquieren habilidades prácticas en comercio exterior al elaborar documentos y desarrollan conocimientos conceptuales y procedimentales sobre el llenado y tramitación de pedimentos aduanales, aplicándolos en proyectos y evaluaciones. Por último, cultivan competencias sociales como responsabilidad, ética, tolerancia y | <p>Saberes hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos - Ejercicios prácticos - Evaluación de desempeño <p>Saber ser y convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|--|---|--|
| | liderazgo, observadas y evaluadas durante actividades grupales y con retroalimentación entre pares. | - Entrevistas estructuradas y no estructuradas - Guías de observación |
|--|---|--|

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|---|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Licenciado en Derecho, preferiblemente con especialización o maestría en Derecho Comercial, Derecho Empresarial o similares. Máster o Doctorado en Derecho Comercial, Derecho de la Empresa, Derecho Económico o áreas relacionadas. | Diseño de material didáctico Elaboración de planeación didáctica Conocimiento del modelo basado en competencias Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Manejo de grupos Manejo de estrategias Interacción docente-alumno | Experiencia práctica en el ejercicio del derecho enfocado a empresas, ya sea en bufetes jurídicos de renombre, departamentos legales de empresas o como asesores legales independientes. Participación en la redacción, negociación y análisis de contratos comerciales, así como en la resolución de disputas comerciales. Experiencia en consultoría legal para empresas en aspectos de cumplimiento normativo, gestión de riesgos legales y estrategias de litigio. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|----------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Daniel E. Murray | 2017 | Manual de Derecho Comercial | Buenos Aires, Argentina | Ediciones Díaz de Santos | 9789877060717 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | | |
|--------------------|------|--------------|-----------------|----------------------|---------------|
| Robert W. Emerson | 2019 | Business Law | New York, USA | Barron's Educational | 9781438005119 |
| Henry R. Cheeseman | 2018 | Business Law | New Jersey, USA | Pearson | 9780134728780 |

| Referencias digitales | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|--|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo | | |
| Congreso de la Unión | 22 Abril de 2024 | Ley Aduanera | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LAdua.pdf | | |
| Manuel Broseta Pont | 22 Abril de 2024 | Manual de Derecho Mercantil | https://www.amazon.com.mx/s?k=kindle&adgrpid=56249478605&hvadid=590600571589&hvdev=c&hvlocphy=1010047&hvnetw=g&hvqmt=b&hvrand=1915006836773255207&hvtargid=kwd- | | |
| Fernando Sánchez Calero | 22 Abril de 2024 | Principios de Derecho Mercantil | https://www.studocu.com/es/book/principios-de-derecho-mercantil/fernando-sanchez-calero-juan-sanchez-calero-guilarte/85875 pdf | | |
| Henry R. Cheeseman | 22 Abril de 2024 | Business Law eBook | https://www.amazon.com/Business-Law-10th-Whats-New/dp/0134728785 | | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-37.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |