

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD

CLAVE: E-CNT3-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará la habilidad en el manejo de la información financiera, a través de la aplicación de las normas, leyes y/o reglamentos vigentes, así como de las técnicas de valuación y registro de operaciones para la obtención y evaluación de estados financieros que sirvan como base para la toma de decisiones en los negocios.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Planear las funciones de los negocios internacionales y la logística, a través de estrategias aplicadas en el entorno normativo legal vigente y la realización de estudios de mercado, para la comercialización de bienes y servicios.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.- Marco legal de la Contabilidad	5	7	12
II.- Registro de Operaciones y tratamiento de IVA	14	22	36
III.- Inventarios y presupuestos	7	11	18
IV- Elaboración y Análisis de Estados financieros	9	15	24
Totales	35	55	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Realizar estudios de mercado que permitan obtener información actual a través de métodos cualitativos y cuantitativos, así como análisis de datos estadísticos para comercializar bienes y/o servicios.	Diagnosticar la información contable relacionada con las operaciones comerciales mediante el estudio del registro de las mismas, para asegurar la estabilidad económica de los negocios	Realizar un inventario de los reportes contables que una empresa debe manejar regularmente.
		Elaborar un flujograma de los recorridos de la información contable de la empresa para comprender los registros de los estados financieros básicos.
		Aplica razones financieras para ponderar la estabilidad económica de una empresa.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Marco legal de la contabilidad					
Propósito esperado	El estudiante identificará el objeto contable y la normatividad legal vigente para determinar la situación legal que aplica a las diferentes entidades económicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	7	Horas Totales	12

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la Contabilidad	Explicar los principales conceptos en torno a la Contabilidad	Determinar la clasificación de las empresas a partir de sus diferentes características	Asumir la adaptabilidad a la norma contable, para administrar de manera objetiva y eficiente la información contable de los negocios.
Obligatoriedad de las contribuciones	Enlistar la normatividad fiscal vigente: - Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos - Código de comercio - NIF, NIIF - Código fiscal de la federación - Ley del IVA - Ley del ISR - Impuestos al comercio exterior (IGI, IGE, DTA, PRV)	Diagramar la norma contable	
Clasificación de los contribuyentes	Distinguir las diferentes formas de constituir una empresa: - Personas Morales (LGSM) - Personas Físicas (Regímenes)	Seleccionar la constitución de la empresa de acuerdo con sus necesidades	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
Tarea de investigación Mapa conceptual Análisis de casos	Material y equipo audiovisual Computadora Internet Pintarrón	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan la legislación aplicable para los diferentes tipos de negocios	A partir de una lluvia de ideas, elaborar mapas conceptuales para analizar y reflexionar la obligatoriedad fiscal y legal de las empresas	Lista de verificación Cuestionario

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Registro de Operaciones y tratamiento de IVA					
Propósito esperado	El estudiante identificará la naturaleza de las cuentas y elaborará asientos contables, apoyándose en la teoría de la partida doble para registrar las operaciones del negocio.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	14	Horas del Saber Hacer	22	Horas Totales	36

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Rayado de diario	Clasificar las cuentas contables para la elaboración de libros contables: - Catálogo de cuentas - Naturaleza contable - Teoría de la partida doble	Estructurar el registro de operaciones en los libros contables	Asumir la responsabilidad de elaborar asientos contables para el registro correcto de las operaciones de los negocios
Cuentas "T"	Identificar los elementos que conforman una cuenta T: - Partes de la cuenta - Movimientos y saldos de la cuenta	Diagramar las operaciones en el libro mayor	
Balanza de comprobación	Enlistar las cuentas que conforman la elaboración de la balanza de comprobación: - Definición - Partes - Elaboración	Preparar balanza de comprobación	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Material y equipo audiovisual Computadora Internet Pintarrón	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las cuentas contables para la elaboración de asientos, cuentas T y balanza de comprobación.	A partir de un portafolio de evidencias de prácticas, registrar operaciones en libro diario, mayor y balanza de comprobación apegados a la norma vigente para las empresas.	Ejercicios prácticos Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Inventarios y presupuestos					
Propósito esperado	El estudiante clasificará conceptos básicos de costos, sus elementos y métodos de valuación de materiales para la determinación del costo de producción y la elaboración de presupuestos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Métodos de Valuación de inventarios	Distinguir los métodos de valuación para la elaboración de tarjetas de almacén: - Tarjetas de almacén (cardex) - PEPS - UEPS - Promedios	Valuar entradas y salidas de mercancías	Desarrollar un pensamiento analítico y responsable en la determinación de costos, presupuestos y la valuación de inventarios, para el manejo eficaz de los recursos
Costos de producción	Explicar los elementos que componen el costo de producción: - Elementos del costo - Determinación del costo de producción	Determinar el costo de producción	
Presupuestos	Clasificación de los presupuestos: - Definición - Clasificación - Elaboración	Estimar el presupuesto de producción	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Material y equipo audiovisual Computadora Internet Pintarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes estandarizan el proceso productivo para la determinación del costo, registrando y controlando las variables de entrada de cada uno de sus elementos para identificar las partidas que integran el presupuesto.	A partir de un portafolio de evidencias, elaborar un caso práctico para el control de inventarios, la determinación del costo y la elaboración de un presupuesto.	Ejercicios prácticos Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Unidad de Aprendizaje	IV. Elaboración y Análisis de Estados financieros					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará los estados financieros de un ente económico, su análisis e interpretación servirán para la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
4.1 Estado de Resultados	Enlistar las cuentas que conforman el Estado de resultados: - Definición - Elaboración - Análisis	Formular el estado de Resultados	Asumir la responsabilidad de elaborar estados financieros para la correcta toma de decisiones.
4.2 Balance General	Enlistar las cuentas que conforman el Balance General: - Definición - Elaboración - Análisis	Formular el Balance General	
4.3 Estado de flujo de efectivo	Identificar los conceptos para la elaboración del flujo efectivo: - Definición - Elaboración - Análisis de actividades de operación, de inversión y financiamiento	Formular el Flujo de Efectivo	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Material y equipo audiovisual Computadora Internet Pintarrón	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes elaboran estados financieros para su interpretación y análisis para la toma de decisiones	A partir de un portafolio de evidencias, determinar el resultado del ejercicio, la situación financiera y el análisis de las cifras para su interpretación, así como el flujo de efectivo para evaluar la viabilidad de la empresa.	Ejercicios prácticos Guía de observación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Contabilidad o carrera afín Maestría y/o Doctorado en Finanzas, Administración, Fiscal.	Diseño de material didáctico Elaboración de planeación didáctica Conocimiento del modelo basado en competencias Conocimiento del modelo educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Manejo de grupos Manejo de estrategias Interacción docente-alumno.	1 año de experiencia en el área de formación académica

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Elías Lara Flores	2006	Primer curso de contabilidad	México	Trillas	9789682472671
Cristóbal del Río	2004	Costos	México	International Thomsom	9789706863188

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

				Editores S.A. de C.V.	
Romero López Álvaro Javier	2020	Contabilidad Intermedia	México	McGraw Hill Interamericana	9781456281700

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cámara de Diputados	17/04/2024	Leyes Federales Vigentes	https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
SAT	17/04/2024	Consultas de Orientación	https://www.sat.gob.mx/personas/asalariados/consultas-de-orientacion
Colegio de Contadores Públicos de México	17/04/2024	Biblioteca	https://www.contadoresmexico.org.mx/Biblioteca?m=L9eUGonvqYKqdWh-mJRdZg%3D%3D

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-37.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	