

## ASIGNATURA DE ÉTICA PROFESIONAL

<b>PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>	El alumno determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social.				
<b>CUATRIMESTRE</b>	Quinto				
<b>TOTAL DE HORAS</b>	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	<b>HORAS POR SEMANA</b>	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
	45	0		3	0

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER		HORAS DEL SABER HACER		HORAS TOTALES	
	P	NP	P	NP	P	NP
I. Introducción a la Ética	15	0	10	0	25	0
II. Ética Profesional y Códigos de Ética	10	0	10	0	20	0
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>		<b>20</b>		<b>45</b>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

## COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación descritos a continuación:

**COMPETENCIA:** Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.	Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal.	Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto del acto</li> <li>- El fin del acto</li> <li>- Las circunstancias del acto</li> <li>- Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética</li> <li>- Emitir el juicio ético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>
	Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional.	Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código ético de la organización</li> <li>- Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual</li> <li>- Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación</li> <li>- Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual</li> <li>- Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	I. Introducción a la Ética							
<b>PROPOSITO ESPERADO</b>	El alumno elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.							
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>	<b>HORAS DEL SABER</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>	<b>HORAS DEL SABER HACER</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>
	25	0		15	0		10	0

<b>TEMAS</b>	<b>SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL</b>	<b>SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA</b>
Generalidades de la Ética como Ciencia	<p>Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.</p> <p>Identificar las facultades racionales del ser humano: - Inteligencia - Voluntad</p> <p>Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.</p> <p>Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.</p> <p>Describir los fundamentos de la Ética: - El concepto de recta razón - La ley moral natural</p>	Determinar la recta razón en el ámbito personal.	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Volitivo</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Responsable</p> <p>Honesto</p>
Actos humanos	<p>Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Definir el hecho moral.</p>	Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas.	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
	<p>Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.</p> <p>Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.</p> <p>Identificar el marco normativo de los actos humanos.</p>		<p>Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso Colaborativo Solidario</p>
Juicio Ético	<p>Explicar el juicio ético a través de sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul>	Elaborar juicios éticos en situaciones dadas	<p>Ético Reflexivo Analítico Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso Colaborativo Objetivo</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>A partir de un caso de estudio, elabora un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul> </li> <li>- Justificación del juicio ético</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>	<p>Estudio de casos Rúbrica</p>	<p>Análisis de casos Debate Tareas de investigación</p>	X			<p>Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	II. Ética Profesional y Códigos de Ética							
<b>PROPÓSITO ESPERADO</b>	El alumno promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social.							
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>	<b>HORAS DEL SABER</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>	<b>HORAS DEL SABER HACER</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>
	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

<b>TEMAS</b>	<b>SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>SABER HACER DIMENSIÓN ACTUACIONAL</b>	<b>SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA</b>
Ética Profesional	<p>Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.</p> <p>Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social:  - Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad  - Deberes para con el entorno sustentable</p> <p>Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.</p> <p>Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.</p> <p>Identificar los principios éticos de su profesión.</p>	<p>Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.</p>	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Análítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Asertivo</p> <p>Autogestivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Colaborativo</p> <p>Leal</p> <p>Confiable</p> <p>Comprometido</p>
Códigos de Ética	<p>Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética.</p>	<p>Proponer Códigos de Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal</li> <li>- Profesional</li> <li>- Organizacional</li> <li>- Para la preservación del medio ambiente</li> </ul>	<p>Ético</p> <p>Reflexivo</p> <p>Análítico</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Asertivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
			Autogestivo Respetuoso Colaborativo Leal Confiable Comprometido

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>A partir de un caso de estudio, elabora un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código de ética personal</li> <li>- Código de ética profesional</li> <li>- Código de ética Organizacional</li> <li>- Código de ética para la preservación del medio ambiente</li> <li>- Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal</li> <li>- Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto</li> </ul>	Proyecto Rúbrica	Análisis casos Debate Tareas de investigación	X			Material y equipo audiovisual

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTOR	Año	TÍTULO DEL DOCUMENTO	LUGAR DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
García Alonso, Luz	2013	<i>Ética o Filosofía Moral</i>	México	Trillas	9789682475306
Gutiérrez Sáenz, Raúl	2014	<i>Introducción a la Ética</i>	México	Esfinge	9789684123809
González Sánchez, Jorge	2012	<i>Ética para jóvenes del tercer milenio</i>	México	Grupo perspectiva crítica	9789709476507
Torres Hernández Zacarías	2014	<i>Introducción a la Ética</i>	México	Patria	9786074381481
Carbajal Ezequiel Chávez, Cuauhtémoc	2014	<i>Ética para ingenieros</i>	México	Patria	9786074388022
Velásquez, Manuel G.	2012	<i>Ética en los negocios</i>	México	Pearson	9786073213127
Garza Treviño, Juan Gerardo	2004	<i>Valores para el ejercicio profesional</i>	México	Mc. Graw Hill	9701046153

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

AUTOR	TÍTULO DEL DOCUMENTO	FECHA DE RECUPERACIÓN	VÍNCULO
Ibarra Rosales, Guadalupe	<i>Ética y valores profesionales</i>	2016	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004907">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004907</a>
Castillo Briceño, Cristina	<i>Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales</i>	2016	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/440/44013961007.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/440/44013961007.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018



Ruiz Palomino, Pablo, Ruiz Amaya, Carmen y Martínez Cañas, Ricardo	<i>Cultura organizacional ética y generación de valor sostenible</i>	2016	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/2741/274122831001.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/2741/274122831001.pdf</a>
Godínez Flores, Carmen	<i>El juicio ético y sus elementos</i>	2016	<a href="http://myslide.es/documents/lectura-juicio-etico.html">http://myslide.es/documents/lectura-juicio-etico.html</a>

Para la consulta de bibliografía adicional puede consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, ubicada en el siguiente vínculo: <http://www.bibliotecacecest.mx/>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre 2018