

PROGRAMA DE ESTUDIO DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA

DATOS GENERALES

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO</b>	Academia de Inglés
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>	Inglés. Cuatrimestre IX
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b>	INGIX-TR
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b>	El alumno será capaz de interpretar, explicar e intercambiar información relevante de textos especializados así como de comunicarse de forma oral y escrita en contextos académicos y laborales.
<b>TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:</b>	90
<b>FECHA DE EMISIÓN:</b>	01-jun-10
<b>UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:</b>	Universidad Politécnica de Sinaloa, Universidad Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica de Cd. Victoria, Universidad Politécnica de Durango, Universidad Politécnica del Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México, Universidad Politécnica de Tlaxcala, Universidad Politécnica de Huatusco, Universidad Politécnica de Baja California, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universidad Politécnica de Gomez Palacio, Universidad Pachuca, Universidad Politécnica de Querétaro, Universidad Politécnica de Chiapas, Universidad Politécnica de San Luis Potosí, Universidad Politécnica de Zacatecas, Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas, Universidad de Guanajuato, Universidad Politécnica de Toluca.

CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN			ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE													OBSERVACIÓN		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS		ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS					TÉCNICA	INSTRUMENTO
			PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA	LABORATORIO DE IDIOMAS	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA		PRÁCTICA				
												Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial			
1. Textos académicos	Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:	EPI. Elabora reporte de investigación de un tema determinado.	Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Reformulación Específicas: Deducción, inferencia de significados, contextualización, lectura dirigida, etc.	Organizadores gráficos, Investigación, registro de notas, lectura comentada, parafraseo, etc.	X	X					Artículos de revistas científicas digitalizadas o en versión papel, libros, copias con ejercicios, etc.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.	5	0	20	5	Documental	Lista de cotejo para reporte de investigación.
	1.1 Comprender información de textos académicos para la realización de reportes de forma oral y escrita.																	De Campo
	1.2 Interpretar hechos y estadísticas para su presentación de forma oral y escrita.	ED1. Realiza una exposición oral de un tema de investigación empleando gráficas y/o tablas EC1. Resuelve cuestionario tipo certificación.	Discusión guiada Señalización Preguntas Reformulación Específicas: Deducción, inferencia de significados, contextualización, etc.	Exposición, Investigación, organizadores gráficos, etc.	X	X			N/A		Artículos de revistas científicas digitalizadas o en versión papel, libros, copias con ejercicios sobre descripción de gráficas y tablas, etc.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.					Documental	Cuestionario tipo certificación.
2. Información en clases, conferencias y medios de comunicación diversos.	Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:	EC1. Resuelve cuestionario tipo certificación.	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	alabras claves y marcadores, lluvia de ideas, Realización de inferencias Parafraseo	X	X			N/A		Clases, exposiciones orales, discursos, etc. sobre temas académicos, sociales, etc. en formatos de audio, video.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.					Documental	Lista de cotejo para informe escrito de Estancia Práctica.
	2.1 Comprender un tema expuesto en una clase, conferencia o medios de comunicación para la realización de apuntes acerca del mismo.				X	X			N/A		Materiales auténticos en papel o digitalizados como cartas informales, formales, emails, reportes científicos, artículos de revistas especializadas y no especializadas, de periódico, etc. Exposiciones orales, discursos, etc. sobre temas académicos, sociales, etc. en formatos de audio, video.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.					De campo	Guía de observación para exposición oral.
	2.2 Explicar temas expuestos en clases, conferencias y medios de comunicación diversos.	ED1. Realiza una exposición oral sobre un tema de investigación de su área de especialidad.	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	Exposición, identificación de palabras claves y marcadores de discurso, seminario de investigación, Realización de inferencias Parafraseo	X	X			N/A		Artículos científicos en versión papel o digitalizados.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.	5	0	20	5	Documental	uestionario tipo de certificación.
	2.3 Analizar y seleccionar información para resumir textos escritos y orales.	EPI. Elabora un resumen de uno o más textos que versen sobre un tema de investigación de su área de especialidad.	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	Lluvia de ideas, subrayado, tablas, organizadores gráficos, parafraseo, anotaciones, etc.	X	X			N/A		Materiales auténticos en papel o digitalizados como cartas informales, formales, emails, reportes científicos, artículos de revistas especializadas y no especializadas, de periódico, exposiciones orales, discursos, etc. sobre temas académicos, sociales, etc. en formatos de audio, video.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.					De campo	Guía de observación para exposición oral.

	2.4 Expresar opiniones sobre temas diversos con base en información de fuentes confiables.	ED2. Realiza un juego de roles en el que se expresen opiniones sobre un tema de investigación.	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	Juego de papeles Realización de inferencias Parfraseo	X	X	N/A			Artículos científicos en versión papel o digitalizados, reportes de proyectos, etc.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general					De campo	Rúbrica para resumen de un texto académico.		
<b>3. Proyectos Integradores de competencias.</b>	<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:</b>																		
	3.1 Explicar las fases de diseño de un proyecto integrador para su presentación de forma oral y	ED1. Realiza una exposición oral sobre un proyecto integrador de competencias.	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	Exposición, demostración, investigación, registro de notas, resúmenes, etc.	X	X	N/A			Artículos científicos en versión papel o digitalizados, reportes de proyectos, etc.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.	2	0	8	2	De campo	Guía de observación para exposición oral.		
<b>4. Inserción laboral</b>	<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:</b>																		
	4.1 Interactuar en situaciones de inserción laboral presentando información clara y precisa para conseguir un empleo determinado.	ED1. Efectúa una dramatización sobre el tema de inserción	Ejemplificación Preguntas	Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación	X	X	N/A			Periódicos, anuncios en internet, etc.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.	3	0	12	3	De campo	Guía de observación para dramatización.		
	4.2 Comunicarse con sus superiores, colegas y subordinados de forma clara y precisa, para solicitar y obtener información que le permita el desarrollo de actividades		Actividad focal introductoria Discusión guiada Señalización Preguntas Analogías Confirmación Reformulación		X	X	N/A			Reproductor de audio/vídeo y equipo profesional requerido por el alumno.	Equipo de laboratorio de idiomas (monitoreo y comunicación), reproductor de audio/vídeo, pizarrón, proyector y equipo multimedia en general.								
											15	0	60	15	90				

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Título NEW PLUS Upper-intermediate Speaking, Writing, Listening  
Autor E. MOUTSOU, S. Parker.  
Editorial o referencia MM Publications  
Lugar y año de edición Great Britain 2009  
ISBN o registro 978-960-379-758-6

Título TOEFL iBT: The Official ETS Study Guide  
Autor EDUCATIONAL TESTING SERVICE Editorial o referencia McGraw-Hill  
Lugar y año de edición 2005  
ISBN o registro 978-0071462976

Título Practice Tests For the Revised FCE Examination 2008 10 Test  
Autor E. MOUTSOU, S. Parker.  
Editorial o referencia MM Publications  
Lugar y año de edición Great Britain 2009  
ISBN o registro 978-960-443-750-4