

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Academia de Inglés
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Inglés. Cuatrimestre II
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	INGII-TR
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:	El alumno será capaz manejar, comunicar y com
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:	90
FECHA DE EMISIÓN:	12 de mayo de 2010
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:	Universidad Politécnica de Sinaloa, Universidad F Guadalajara, Universidad Politécnica de Gomez F
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<p style="text-align: center;">Gestionando Información</p>	<p>Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar de forma estructurada ideas simples. • Expresar acciones específicas en diferentes situaciones para dar y recibir información de forma elemental. • Identificar y Emplear los tipos de verbos y formas de los mismos. • Identificar y Emplear el vocabulario de elemental a moderado.
	<p style="text-align: center;">Detallando Acciones Generales</p>	<p>Al completar la unidad de aprendizaje, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar estructuras elementales para expresar acciones generales de forma oral y escrita en diferentes contextos. • Interactuar en diálogos simples. - * Enfatizar habilidades y acciones en el momento en que son llevadas acabo. • Emplear estructuras para señalar la frecuencia y la capacidad con que se realizan.

<p>Habilidades y Acciones Cotidianas</p>	<p>Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Señalar la frecuencia en que son realizadas las actividades cotidianas • Describir sus habilidades</p>
---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TITULO TRAVELLER BEGINNERS

AUTOR H.Q.Mitchell

AÑO 2009

EDITORIAL O REFERENCIA mmpublications

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN México, D.F. 2009

ISBN O REGISTRO 978-960-443-568-5

TITULO Let's Speed up

AUTOR H.Q. Mitchell

AÑO 2009

EDITORIAL O REFERENCIA MM Publications

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN E.U. 2009

ISBN O REGISTRO 978-960-443-670-5

TITULO Interchange

AUTOR Jack C. Richards

AÑO 2009

EDITORIAL O REFERENCIA Cambridge University Press

LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN Ney York, E.U. 2005

ISBN O REGISTRO 978-0-521-60155-9



Comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de co

Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica de Cd. Victoria, Universidad Politécnica de
Palacio, Universidad Pachuca, Universidad Politécnica de Querétaro, Universidad Poli

EVIDENCIAS	TECNICAS SUGERIDAS	
	PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)

<p>EP1 - Llenar un formato de entrevista de solicitud de empleo . ED 1- Dialogo para obtener información personal básica</p>	<p>Presentación del tema , lluvia de ideas, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de sonidos utilizando la fonética</p>	<p>Trabajo en equipo e individual, investigación en Internet, juego de roles, ejercicios de practica en sitios de internet</p>
<p>ED1- Descripción oral de lugar favorito utilizando apoyos visuales EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje</p>	<p>Presentación del tema , lluvia de ideas, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de sonidos utilizando la fonética</p>	<p>Trabajo en equipo e individual, investigación en Internet, juego de roles, ejercicios de practica en sitios de internet</p>

<p>EP1 Autobiografía escrita EC1- Cuestionario con metodología para certificación establecida por la institución.</p>	<p>Presentación del tema , lluvia de ideas, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de sonidos utilizando la fonética</p>	<p>Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones y ejercicios de practica en sitios de internet</p>
---	---	---

PROGRAMA DE ESTUDIO DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA

DATOS GENERALES

mplejidad haciendo uso de las herramientas de su entorno

a de Durango, Universidad Politécnica del Centro, Universidad Politecnica del Golfo de México, l
técnica de Chiapas, Universidad Politécnica de San Luis Potosí, Universidad Politécnica de Zaca

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

ESPACIO EDUCATIVO

MOVILIDAD FORMATIVA

AULA

LABORATORIO

OTRO

PROYECTO

PRÁCTICA

x	x	n/a	n/a	n/a
x	x	n/a	n/a	n/a

x	x	n/a	n/a	n/a
---	---	-----	-----	-----



Jniversidad Politecnica de Tlaxcala, Universidad Politécnica de Huatusco, Universidad Polité
atecas, Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas, Universidad de Guanajuato, Universid



MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS		
		TEÓRICA		PRÁC
		Presencial	NO Presencial	Presencial

<p>Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones</p>	<p>Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
<p>Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones</p>	<p>Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>4</p>

<p>Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones</p>	<p>Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia</p>	<p>21</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
---	---	-----------	----------	----------

59

8

15



écnica de Baja California, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de
ad Politécnica de Toluca.



			OBSERVACIÓN
TÉCNICA			
NO Presencial	TÉCNICA	INSTRUMENTO	

3	Campo	Guía de observación para dialogo Lista de cotejo para llenado de solicitud	n/a
2	Documental	Cuestionario certificación Lista de cotejo para autobiografía	n/a

3	Campo	Rúbrica sobre composición	n/a
---	-------	------------------------------	-----

8

90