

PROGRAMA DE ESTUDIO DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA																			
DATOS GENERALES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:		Academia de Inglés																	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		Inglés, Cuatrimestre I																	
CLAVE DE LA ASIGNATURA:		F-DA-01-SUP-PE-08																	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:		El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno.																	
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:		90																	
FECHA DE EMISIÓN:		13-ago-13																	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:		Universidad Politécnica de Sinaloa, Universidad Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica de Cd. Victoria, Universidad Politécnica de Durango, Universidad Politécnica del Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México, Universidad Politécnica de Tlaxcala, Universidad Politécnica de Huasteco, Universidad Politécnica de Baja California, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Universidad Pachuca, Universidad Politécnica de Querétaro, Universidad Politécnica de Chiapas, Universidad Politécnica de San Luis Potosí, Universidad Politécnica de Zacatecas, Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas, Universidad de Guanajuato, Universidad Politécnica de Toluca.																	
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN			ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE													OBSERVACIÓN			
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS		ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS					TÉCNICA	INSTRUMENTO	
			PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA	LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA		PRÁCTICA					
												Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial				
Introducción: Interacción en el aula	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Comunicarse de manera efectiva. • Describir a sí mismo y a otras personas utilizando vocabulario básico. • Utilizar la pronunciación estándar a través de la identificación y el uso de la simbología fonética internacional.	ED1- Descripción oral con herramientas visuales EP1- Descripción escrita de una imagen predeterminada	Presentación del tema, lluvia de ideas, experiencias guiadas, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de sonidos utilizando la fonética.	Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición.	x	x	n/a	n/a	n/a	Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	9	1	Campo Documental	Lista de Cotejo con características a describir y Guía de observación para descripción	n/a	
Descripción y ubicación de lugares y objetos	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Localizar y describir lugares y objetos utilizando vocabulario y estructuras básicas.	ED1- Descripción oral de lugar favorito utilizando apoyos visuales EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje	Cotidianas Presentación del tema, lluvia de ideas, lecturas guiadas, sopa de letras, ejercicios de repetición, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, comparación de sonidos utilizando la fonética	Opiniones Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición.	x	x	n/a	n/a	n/a	Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	8	2	Campo Documental	Guía de observación para descripción oral y Cuestionario con criterios de calificación	n/a	
Habilidades y Actones Cotidianas	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Señalar la frecuencia en que son realizadas las actividades cotidianas • Describir sus habilidades	ED1- Encuestar de manera oral a un compañero sobre hábitos cotidianos.	Presentación del tema, lluvia de ideas, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de sonidos, utilizando la fonética	Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones y ejercicios de practica en sitios de internet	x	x	n/a	n/a	n/a	Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	9	2	Campo	Guía de observación	n/a	
Comunicar Opiniones	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Emitir opiniones. • Comunicar opiniones de manera oral y escrita seleccionando y procesando la información.	EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje.	Presentación del tema, lluvia de ideas, foro, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicio	Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones y ejercicios de practica en sitios de internet	x	x	n/a	n/a	n/a	Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	9	2	Documental	Cuestionario	n/a	
												40	8	35	7	90			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
TÍTULO TRAVELLER BEGINNERS
AUTOR H.Q.Mitchell
AÑO 2009
EDITORIAL O REFERENCIA nmpublications