



INGENIERIA MECATRÓNICA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE DESARROLLO HUMANO Y VALORES

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	El alumno determinará el curso de sus acciones con base en la reflexión, un sistema de valores personal, profesional y social, con responsabilidad social y el respeto a la diversidad y los derechos humanos, para contribuir a su desarrollo humano y el mejoramiento de su entorno.				
CUATRIMESTRE	Primero				
TOTAL DE HORAS	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	HORAS POR SEMANA	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
	45	0		3	0

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER		HORAS DEL SABER HACER		HORAS TOTALES	
	P	NP	P	NP	P	NP
I. Desarrollo humano y axiología	16	0	11	0	27	0
II. Derechos Humanos y diversidad	9	0	9	0	18	0
TOTALES	25		20		45	

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación descritos a continuación:

COMPETENCIA: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Establecer relaciones interpersonales armónicas a través de principios axiológicos, la reflexión sobre la jerarquía de valores personal, estrategias grupales e integrativas, atención a la inclusión, equidad de género, diversidad y multiculturalidad y en ámbitos profesionales, para la plena integración personal y el mejoramiento de su entorno de manera sistemática y perdurable.	Estructurar la jerarquía de valores personales por medio de los principios axiológicos, las jerarquías de valores y técnicas de reflexión, para integrarse de manera plena y exitosa en su contexto.	Elabora la jerarquía personal de valores y la justifica con respecto a: <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquía de valores en distintas épocas - Jerarquía de valores en distintas culturas - Jerarquía de valores de otras personas - Postura personal ante un dilema de valores
	Ejercer valores por medio de la congruencia y el apego a los principios axiológicos, la difusión de los derechos humanos, fomento a la inclusión, equidad de género y de valores en su ámbito personal y profesional, para contribuir a una convivencia armónica en sociedad.	Elabora una descripción por escrito de una experiencia ante un dilema de valores, especificando: <ul style="list-style-type: none"> - Situación - Dilema - Decisión tomada - Argumentación sobre su jerarquía de valores de la decisión tomada y sus consecuencias a nivel personal y social

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

	<p>Propiciar condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad y multiculturalidad con base en el marco normativo nacional e internacional, fundamentos de los derechos humanos, técnicas de sensibilización y estrategias procedimentales, para contribuir a una convivencia armónica en su entorno social.</p>	<p>Elabora un reporte de la implementación de condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad y multiculturalidad, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco contextual - Fundamento normativo de las acciones a mejorar - Estrategias de intervención a implementar - Justificación del procedimiento realizado - Resultados y evidencias obtenidos - Conclusiones y alternativas de seguimiento
--	---	---

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	I. Desarrollo humano y axiología							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno establecerá una jerarquía de valores propia, para orientar su conducta y contribuir a una convivencia armónica.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	27	0		16	0		11	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSIÓN ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA
Introducción al desarrollo humano	<p>Describir el concepto, las características e importancia del desarrollo humano.</p> <p>Identificar las etapas del desarrollo humano.</p>		<p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Responsable</p> <p>Autoestima</p> <p>Tolerante</p> <p>Volitivo</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p>
Naturaleza humana	<p>Distinguir las características y dimensiones de la naturaleza humana.</p> <p>Identificar las características de las personas.</p> <p>Definir el concepto de ser humano de acuerdo a la jerarquía ontológica.</p>	Determinar las fortalezas y debilidades personales.	<p>Reflexivo</p> <p>Respetuoso</p> <p>Analítico</p> <p>Veraz</p> <p>Colaborativo</p> <p>Cooperativo</p> <p>Receptivo</p> <p>Flexible</p> <p>Dispuesto</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

Principio axiológicos	<p>Describir el concepto, características, principios y tendencias de la axiología.</p> <p>Explicar las etapas, corrientes teóricas y pensadores de la evolución de la axiología.</p> <p>Identificar los valores trasendentales del ser.</p>		<p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Asertivo</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Respetuoso</p>
Jerarquía de valores	<p>Identificar las clasificaciones de valores de los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abraham Maslow - Ana Teresa López de Llergo - Max Scheler <p>Describir las características, categorías y propósitos de la jerarquía de valores según los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - María Pliego Ballesteros - José Ortega y Gasset - Max Scheler 	Determinar la escala de valores personales practicados actualmente y su justificación.	<p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Asertivo</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Respetuoso</p>
Valores Universales	<p>Describir las características de los valores universales.</p> <p>Comparar los valores predominantes en diversas culturas y a través del tiempo.</p> <p>Explicar el papel que tienen los valores predominantes en el contexto global actual de acuerdo a los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abraham Maslow - Henry Giroux - Max Scheler 	Determinar la jerarquía de valores de un ámbito profesional, social y cultural.	<p>Reflexivo</p> <p>Analítico</p> <p>Tolerante</p> <p>Veraz</p> <p>Autogestivo</p> <p>Asertivo</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p> <p>Respetuoso</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
Elabora, a partir de un caso de estudio, un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Principios axiológicos involucrados - Jerarquía de valores presente en el caso, especificando sus aspectos temporales y socioculturales - Jerarquía de valores personal - Justificación de la jerarquía de valores personal con respecto a la del caso y a los principales autores 	Estudio de casos Rúbrica	Análisis de casos Debate Tareas de investigación	X			Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

UNIDAD DE APRENDIZAJE	II. Derechos Humanos y diversidad							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno propondrá estrategias de promoción sobre derechos humanos, inclusión, equidad de género, diversidad, multiculturalidad, responsabilidad social.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	18	0		9	0		9	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSIÓN ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA
Derechos Humanos	<p>Describir el concepto, clasificación y propósitos de los derechos humanos conforme a la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Identificar las consecuencias del cumplimiento o violación de los derechos humanos.</p>	Verificar el cumplimiento o violación de los derechos humanos en una situación dada.	Reflexivo Analítico Tolerante Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso
Inclusión	Explicar los conceptos relacionados con la inclusión, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de inclusión en su entorno.	Reflexivo Analítico Tolerante Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

Equidad de genero	Explicar los conceptos relacionados con equidad de género, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de equidad de género en su entorno.	Reflexivo Analítico Tolerante Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso
Respeto a la diversidad y multiculturalidad	Explicar los conceptos relacionados con el respeto a la diversidad y multiculturalidad, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de diversidad y multiculturalidad en su entorno.	Reflexivo Analítico Tolerante Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuos
Fundamentos de la responsabilidad social	Explicar los conceptos relacionados con responsabilidad social, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de responsabilidad social en su entorno.	Reflexivo Analítico Tolerante Veraz Autogestivo Asertivo Honesto Responsable Respetuoso

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elabora un reporte con propuestas sobre derechos humanos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones de atención a los derechos humanos - Acciones de atención a la inclusión - Acciones de atención a la equidad de género - Acciones de atención a la diversidad y multiculturalidad - Acciones de atención a la responsabilidad social - Justificación de las acciones propuestas con respecto a su propósito y marco normativo 	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>	<p>Análisis de casos Debate Tareas de investigación</p>	X			<p>Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet</p>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTOR	AÑO	TÍTULO DEL DOCUMENTO	LUGAR DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Hortencia Cuellar Perez	2011	<i>El ser y la esencia de los valores</i>	México	Trillas	978-607-17-0260-90
Juan Albeto Vargas Tellez	2008	<i>Desarrollo Humano</i>	México	Trillas	978-968-24-8429-2
Sierra, Maria Teresa	2013	<i>Etica y Valores</i>	México	Limusa	978-607-05-0150-0
Carlos Alejandro Arriaga y Cervantes	2011	<i>La Vida Buena</i>	México	Vergara	978-607-480-184-2
Risieri Frondizi	2009	<i>Qué son los valores. Introducción a la Axiología</i>	México	Fondo de Cultura Económica	9681656318
Ana Teresa Lopez De Llergo Villagomez	2009	<i>Educación en Valores, Educación en Virtudes</i>	México	Grupo Editorial Patria	9702402379
Ana Teresa Lopez De Llergo Villagomez	2005	<i>Valores, Valoraciones y Virtudes</i>	México	CECSA/Grupo Editorial Patria	968261323X
María Pliego Ballesteros	2007	<i>Valores y Autoeducación</i>	México	Minos	9789704700737
Luz García Alonso	2000	<i>El hombre: su conocimiento y libertad</i>	México	Universidad Anáhuac del Sur, 2000	9707010576, 9789707010574
García Alonso	2007	<i>Diccionario de Valores, Virtudes y Vicios</i>	México	Trillas	9.78968E+12
luz	2002	<i>Introducción a la Antropología Filosófica</i>	México	Esfinje	9706477772

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017

Xavier Ortiz Monasterio	2004	<i>Para Ser Humano</i>	México	Obra Nacional de la Buena Prensa, A.C.	809127040
-------------------------	------	------------------------	--------	--	-----------

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

AUTOR	TÍTULO DEL DOCUMENTO	FECHA DE RECUPERACIÓN	VÍNCULO

Para la consulta de bibliografía adicional puede consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, ubicada en el siguiente vinculo: <http://www.bibliotecaecest.mx/>

ELABORÓ:	Comité de Desarrollo Humano y Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2017