



**INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN /
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



ASIGNATURA DE PROGRAMACION ORIENTADO A OBJETOS

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	El alumno propondrá proyectos de TI mediante el diseño de objetivos, determinación de factibilidad y buenas prácticas de la metodología PMBOK para solucionar problemas que impliquen investigación, desarrollo e innovación.				
CUATRIMESTRE	Séptimo				
TOTAL DE HORAS	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	HORAS POR SEMANA	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
	75	0		5	0

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER		HORAS DEL SABER HACER		HORAS TOTALES	
	P	NP	P	NP	P	NP
I. Inducción a proyectos de TI	10	0	5	0	15	0
II. Investigación, desarrollo e innovación (observacion en materia)	10	0	5	0	15	0
III. Planteamiento del problema	10	0	10	0	20	0
IV. Factibilidad del proyecto	15	0	10	0	25	0
TOTALES	45		30		75	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación de los contenidos a continuación:

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

COMPETENCIA: Desarrollar soluciones innovadoras de integración de tecnologías de la información mediante metodologías de desarrollo de software, diseño de base de datos, seguridad de la información y administración de proyectos; con base en los estándares aplicables para atender las áreas de oportunidad, resolver las necesidades y optimizar los procesos y recursos de la organización.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Gestionar proyectos innovadores de integración de tecnologías de la información mediante metodología de investigación, herramientas administrativas y estándares aplicables para la optimización de procesos y recursos.</p>	<p>Diseñar proyectos innovadores de integración de tecnologías de la información de acuerdo a un diagnóstico de áreas de oportunidad empleando metodología de investigación, estándares y herramientas aplicables para la optimización de procesos y recursos de la organización.</p>	<p>Elabora un proyecto de integración de Tecnologías de la Información que especifique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> - Idea o planteamiento del problema. - Diagnóstico situacional o estado del arte. - Alcance. - Justificación: <ul style="list-style-type: none"> - Beneficios e impactos social y económico. - Beneficiarios directos, beneficiarios indirectos. - Objetivos y metas: - Planeación de las actividades a realizar. <ul style="list-style-type: none"> - Cronograma especificando actividades, tiempos y responsables. - Requerimientos de infraestructura tecnológica y recursos humanos. - Aspectos financieros: <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto desglosado. - Propuesta de fuentes y formas de financiamiento. - Asesoramiento especializado. - Gestión de Riesgos. - Estrategias de seguimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad del proyecto. - Momentos de evaluación, instrumentos a utilizar y medios de verificación. - Integración de tecnología con otros proyectos innovadores.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>Controlar la implementación del proyecto de tecnologías de la información empleando herramientas administrativas de control y software de administración de proyectos para garantizar el cumplimiento de los objetivos.</p>	<p>Realiza actividades de seguimiento y administración de recursos del proyecto de acuerdo con la planeación establecida y las documenta en reportes periódicos que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de hitos. - Porcentaje de avance del cronograma. - Actualización de riesgos. - Ajustes a la planeación. - Presupuesto ejercido. - Incidencias y acciones correctivas en: recursos humanos, económicas y técnicas. - Archivos en formato digital de avances. - Acta de cierre del proyecto.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	I. Inducción a proyectos de TI							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno determinará las herramientas, metodologías, procesos y buenas prácticas de la metodología PMBOK para tener un impacto exitoso en un proyecto de TI.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	15	0		10	0		5	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Fases de proyectos	<p>Identificar las características de casos de éxito sobre proyectos de TI.</p> <p>Identificar los factores que influyen en el fracaso de proyectos de TI.</p> <p>Describir las fases de proyectos de TI: - Identificación del área de oportunidad. - Diseño de la solución. - Organización y gestión de los recursos. - Planeación del proyecto. - Ejecución del proyecto. - Evaluación del proyecto. - Perfeccionamiento del proyecto.</p> <p>Describir las herramientas de proyectos de tecnología de información.</p> <p>Describir las metodologías de desarrollo de proyectos de tecnología de información.</p>	<p>Seleccionar las herramientas y metodologías de acuerdo con las fases del proyecto de tecnología de información.</p>	<p>Analítico. Capacidad de síntesis. Gestión de la información. Trabajo en equipo. Responsable. Respeto. Iniciativa. Sistemático.</p>
PMI: Project Management Institute	<p>Describir las características de Project Management Institute (PMI):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos. - Recursos proporcionados. 	<p>Determinar los procesos, herramientas y buenas prácticas de la metodología PMBOK de acuerdo a los proyectos de TI.</p>	<p>Analítico. Capacidad de síntesis. Gestión de la información. Trabajo en equipo. Responsable.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

	<p>Definir el concepto de ciclo de proyecto.</p> <p>Describir la metodología PMBOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio. - Planificación. - Ejecución. - Control. - Cierre. <p>Describir los procesos y herramientas que conforman las áreas de conocimiento planteadas en el PMBOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcance - Tiempo - Costo - Calidad - Comunicaciones - Recursos humanos - Adquisiciones - Interesados - Riesgos e integración <p>Identificar las buenas prácticas de la metodología PMBOK aplicables a proyectos de TI.</p>		<p>Respeto. Iniciativa. Sistemático.</p>
--	--	--	--

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elabora un reporte digital a partir del análisis de casos de un proyecto de tecnología de información, que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Introducción. 	<p>Estudio de casos. Lista de cotejo.</p>	<p>Estudio de casos. Lista de cotejo.</p>	<p>X</p>			<p>Equipo de cómputo. Aplicación informática de presentador de diapositivas.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las fases desarrolladas para el proyecto de TI analizado. - Listado de herramientas y metodologías utilizadas. - Descripción del análisis de los factores que influyeron en el éxito o fracaso del proyecto de TI analizado. - Lista de procesos y buenas prácticas de la metodología PMBOK propuestas para el mejoramiento del proyecto. - Conclusiones. 						Navegador web. Proyector. Pintarrón. Internet.
---	--	--	--	--	--	---

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDAD DE APRENDIZAJE	II. Investigación, desarrollo e innovación							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno propondrá alternativas de desarrollo TI para satisfacer necesidades entorno social, científico y político.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	15	0		10	0		5	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Retos de investigación actuales	<p>Identificar las entidades vinculadas a la política científica y de innovación del país: organismos de ciencia y tecnología, agencias públicas de financiamiento de investigación, desarrollo e innovación.</p> <p>Identificar las áreas de oportunidad de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplina. - Área. - Demanda. - Sector. <p>Describir el proceso de diagnóstico de necesidades de proyectos de investigación.</p>	<p>Determinar las necesidades de proyectos de TI en entorno social, científico y político de la región, estado y del país.</p> <p>Seleccionar agencias o fuentes de financiamiento para proyectos de TI de acuerdo a la naturaleza del proyecto.</p>	<p>Analítico.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Gestión de la información.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Sistemático.</p>
Relación de desarrollo tecnológico e innovación con proyectos de TI	<p>Definir los conceptos de desarrollo tecnológico e innovación.</p> <p>Describir la relación directa del desarrollo tecnológico con proyectos de TI.</p>	<p>Proponer nuevas alternativas de desarrollo tecnológico e innovación en proyectos de TI.</p>	<p>Analítico.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Gestión de la información.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

	<p>Explicar las dimensiones de la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento en recursos humanos. - Rendimiento en finanzas y apoyo. - Rendimiento de inversiones en firmas. - Rendimiento de vinculación y emprendedurismo. - Rendimiento en activos intelectuales. - Rendimiento en innovadores. - Rendimiento en efectos económicos. <p>Describir la influencia que ejerce la innovación en los proyectos de TI.</p> <p>Explicar los aspectos de las variables de segmentación del diagnóstico general de un proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geográficos. - Demográficos. - Climatológicos y económicos. <p>Identificar las fuentes de información, en la investigación, desarrollo e innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agendas estatales de innovación. - Plan estatal de desarrollo. <p>Describir los factores involucrados en el análisis exploratorio del pasado y futuro del nivel de competencia industrial y estrategia empresarial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Productos sustitutos. - Competidores. - Rivalidades. - Proveedores. - Clientes. 		<p>Responsable. Respeto. Iniciativa. Sistemático.</p>
--	--	--	---

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Gobierno. - Tecnología. - Productividad. - Legislación. - Otros. <p>Describir el proceso de generación de nuevas alternativas de desarrollo tecnológico e innovación en proyecto de TI.</p>		
--	---	--	--

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elabora un reporte digital a partir de un caso de estudio de investigación, desarrollo e innovación, que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Introducción. - Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de las necesidades que satisficieron los casos de proyectos de TI analizados. - Lista de fuentes de financiamiento detectadas en los casos de estudio. - Descripción de las alternativas de desarrollo tecnológico y de innovación propuestas, para mejora de los proyectos de los casos de estudio. - Fuentes de información que sustentan los proyectos de casos de estudio. - Conclusiones. 	<p>Estudio de casos. Rúbrica.</p>	<p>Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales.</p>	X			<p>Equipo de cómputo. Aplicación informática de presentador de diapositivas. Navegador web. Proyector. Pintarrón. Internet.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDAD DE APRENDIZAJE	III. Planteamiento del problema							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno propondrá un proyecto, para dar respuesta a un problema de TI.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	20	0		10	0		10	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Metodologías de identificación del problema	<p>Describir el concepto de metodología de identificación del problema.</p> <p>Describir las herramientas de la metodología de identificación del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas. - Lluvia de ideas electrónica. - Análisis de Pareto. - Diagrama de causa y efecto. - Matriz de resultados. <p>Describir el proceso de planteamiento del problema en proyectos de TI.</p>	Plantear problemas de TI.	<p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p> <p>Ético.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Analítico.</p> <p>Comunicación asertiva.</p>
Definición de objetivos del proyecto	<p>Distinguir la estructura del objetivo general y objetivos específicos de proyectos de TI.</p> <p>Describir el proceso de desarrollo de objetivos.</p>	Desarrollar el objetivo general y específicos de proyectos de TI.	<p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p> <p>Ético.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Analítico.</p> <p>Comunicación asertiva.</p> <p>Sistemático.</p>
Justificación de la	Explicar el propósito de la justificación de proyectos de TI.	Elaborar la justificación del proyecto de TI.	<p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

implementación del proyecto	<p>Explicar los factores que fundamentan la implementación de proyectos de TI.</p> <p>Describir el proceso de desarrollo de la justificación de un proyecto de TI.</p>	<p>Ético.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Analítico.</p> <p>Comunicación asertiva.</p> <p>Sistemático.</p>
-----------------------------	--	---

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elabora un reporte digital a partir de un ejercicio práctico de diseño de la solución de un proyecto de TI, que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Introducción. - Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema. - Objetivo general. - Objetivos específicos. - Justificación. - Conclusiones. 	<p>Ejercicios prácticos.</p> <p>Guía de observación.</p>	<p>Análisis de casos.</p> <p>Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información.</p> <p>Realización de trabajos de investigación.</p>	X			<p>Equipo de cómputo.</p> <p>Aplicación informática de presentador de diapositivas.</p> <p>Navegador web.</p> <p>Proyector.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Internet.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDAD DE APRENDIZAJE	IV. Factibilidad del proyecto							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno validará la factibilidad del proyecto de TI para sustentar su ejecución.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	25	0		15	0		10	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Especificación de los riesgos del proyecto	<p>Reconocer el análisis costo-beneficio de la ingeniería de requisitos.</p> <p>Describir los costos y beneficios inherentes a proyectos de TI.</p> <p>Describir el proceso de análisis de factibilidad de proyectos de TI.</p> <p>Identificar los principales riesgos que afectan la viabilidad de proyectos de TI.</p> <p>Describir el desarrollo de políticas de seguridad.</p>	<p>Determinar la factibilidad de proyectos de TI.</p> <p>Determinar las posibles incidencias de riesgo asociadas al proyecto de TI.</p> <p>Determinar la política de seguridad acorde al proyecto de TI.</p>	<p>Analítico.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Gestión de la información.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Sistemático.</p>
Firma de convenio	<p>Definir el concepto de convenio.</p> <p>Describir los tipos de convenio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sector privado. - Sector público. <p>Describir los elementos que conforman convenios de proyecto de TI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lineamientos. - Términos. - Condiciones. - Cláusulas. 	<p>Elaborar convenio de proyecto de TI.</p>	<p>Responsable.</p> <p>Respeto.</p> <p>Ético.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Analítico.</p> <p>Comunicación asertiva.</p> <p>Sistemático.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Presenta un reporte a partir de un ejercicio práctico de un proyecto de TI, que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Introducción. - Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de factibilidad del proyecto de TI. - Cuadro resumen de los riesgos implicados en el proyecto de TI. - Documentación de políticas de seguridad. - Convenio del proyecto de TI. - Conclusiones. 	<p>Ejercicios prácticos. Guía de observación.</p>	<p>Análisis de casos. Tareas de investigación. Mapas conceptuales.</p>	X			<p>Equipo de cómputo. Aplicación informática de presentador de diapositivas. Navegador web. Proyector. Pintarrón. Internet.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTOR	AÑO	TÍTULO DEL DOCUMENTO	LUGAR DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Mario León Isaza Pareja	2015	Innovación para el mejoramiento de la competitividad	USA	Corporación Industrial Minuto de Dios	ASIN: B00S6U9SMW
Fernando Lopez Rodríguez y Candido Preciado Barrera	2012	Teoría y Tecnología del Proyecto (I): Dirección y gestión de proyectos	España	Editorial Académica Española	978-3659062216
Jack Gido	2012	Administración Exitosa de Proyectos	México	Cengage Learning Editores	9786074817881
Marcela Georgina Gómez Zermeño	2015	Administración de proyectos de capacitación basados en tecnología	México	Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey	ASIN: B00S9YMS9A
Rolando Jose Olivo	2016	Evaluación de Riesgos en Proyectos: Un Metodo para Estimar los Riesgos	USA	CreateSpace Independent Publishing Platform	978-1522770688
Florencia Roca y Jorge Rojas	2013	Evaluación de Proyectos: para Emprendedores	USA	CreateSpace Independent Publishing Platform	978-1480270701

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

AUTOR	TÍTULO DEL DOCUMENTO	FECHA DE RECUPERACIÓN	VÍNCULO
Project Management Institute	Project Management Institute	05/julio/2016	http://www.pmi.org/
CEPAL / ILPES	II Curso Internacional en Preparación y Evaluación de Proyectos de	08/julio/2016	http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/ilpes/noticias/paginas/7/35117/P35117.xml&xsl=/ilpes/tpl/p18f.xsl&base=/ilpes/tpl/tbottom.xsl

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

	Inversión Pública CEPAL/ILPES - MEF- BM		
CEPAL / ILPES	Preparación y evaluación de proyectos de inversión pública	08/julio/2016	http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/ilpes/noticias/paginas/8/37218/P37218.xml&xsl=/ilpes/tpl/p18f.xsl&base=/ilpes/tpl/tbottom.xsl

Para la consulta de bibliografía adicional puede consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, ubicada en el siguiente vínculo: <http://www.bibliotecaecest.mx/>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Ingeniería en Tecnologías de la Información / Ingeniería en Sistemas Computacionales	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018