



INFORME TÉCNICO FINAL DEL FONDO CONCURRENTE PARA EL INCREMENTO DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2009 DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VICTORIA

Nombre del proyecto: **INCREMENTO DE LA MATRÍCULA Y DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VICTORIA**

El objetivo general del proyecto fue el siguiente:

“Ampliar la oferta educativa creando tres nuevos programas, uno de licenciatura y dos de posgrado: Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Maestría en Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Ingeniería en Tecnologías de la Información; e incrementar la matrícula de los programas educativos que iniciaron en agosto de 2007: Ingeniería en Tecnologías de la Información e Ingeniería Mecatrónica.”

Dicho objetivo general fue finalmente desagregado en tres objetivos específicos, a continuación se detallan las metas, resultados y logros alcanzados.

Objetivo específico 1: Crear el programa académico de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.

No. de meta	Meta	Resultado	Monto autorizado	% de logro
1.1	Un programa académico de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura operando en agosto de 2009	El programa académico de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura inició en agosto de 2009		100%
1.2	45 alumnos inscritos en el programa académico de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	La matrícula actual es de 30 alumnos	\$ 10,000.00	67%
1.3	Un laboratorio básico de metrología habilitado en diciembre de 2009	Se habilitó parcialmente un laboratorio de metrología	\$ 190,500.00	100%

Objetivo específico 3: Incrementar la matrícula en los Programas Académicos en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Ingeniería Mecatrónica

No. de meta	Meta	Resultado	Monto autorizado	% de logro
3.1	Atender a 240 alumnos de nuevo ingreso en los programas académicos de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Ingeniería Mecatrónica	La matrícula de nuevo ingreso para estos programas académicos fue de 231 alumnos	\$1,094,000.00	96%
3.2	Un laboratorio de cómputo genérico para atender la nueva matrícula	Se habilitó un laboratorio de cómputo y se instalaron los servicios de datos e internet	\$1,426,800.00	100%
3.3	Contar con 16 nuevos espacios académico-administrativos habilitados	Se habilitaron 16 espacios para el personal académico-administrativo	\$ 340,703.00	100%



Objetivo específico 4: Incrementar los índices de aprobación y retención

No. de meta	Meta	Resultado	Monto autorizado	% de logro
4.1	Alcanzar una tasa de retención del 50% de los alumnos en los Programas Académicos	Se realizó un análisis comparativo entre el tercer cuatrimestre de 2008 y el correspondiente de 2009 encontrando, que la tasa de retención del ciclo fue del 51.54%		100%
4.2	Disminuir en un 20% el índice de reprobación	Comparando los indicadores del tercer cuatrimestre de los años 2008 y 2009 se encontró, que el índice de reprobación pasó de 33.58 % al 27.00 %, lo que representa una disminución del 24.37%	\$ 188,000.00	115%
4.3	60% del personal docente de tiempo completo capacitado en el modelo educativo basado en competencias (EBC) o para obtener certificaciones específicas	Se habilitó al 23.54% de los profesores de tiempo completo y de manera adicional se capacitó al 32% de los profesores de asignatura en el modelo EBC.		39%

METAS ALCANZADAS

El objetivo general es más amplio que los objetivos específicos y las metas establecidas, situación que pudiera advertirse como una inconsistencia, sin embargo, la restricción de los fondos autorizados originó un cambio de metas y un replanteamiento de las prioridades institucionales.

De las 9 metas establecidas 6 se cumplieron, una de estas se superó, y considerando el avance de las restantes tenemos que el proyecto tuvo un cumplimiento promedio del 91%

Con la aprobación de recursos por 3 millones 250 mil 3 pesos, el proyecto permitió iniciar un nuevo programa académico de licenciatura, promover la oferta educativa, habilitar 3 laboratorios, instalar los servicios de datos e internet, habilitar espacios para personal académico-administrativo, mejorar los índices de aprobación y retención y capacitar a un porcentaje del personal docente.